

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO ITRI

Omnicomprendivo di scuole infanzia, primaria, secondaria I grado con Indirizzo Musicale e secondaria II grado (Istituto Professionale Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane)

Piazzale Rodari, snc 04020 ITRI (LT) - ☎0771/730050

Cod. Comune E375 -Distretto 049 - Ambito 24

Sito Web: <http://www.comprendivoitri.edu.it>

✉: [ltic83500q@istruzione.it](mailto:ltic83500q@istruzione.it) PEC: [ltic83500q@pec.istruzione.it](mailto:ltic83500q@pec.istruzione.it)

C.M. LTIC83500Q -C.F.90048300595 Cod. Univoco Fatturazioni UF3SPV



**VERBALE DI VALUTAZIONE FINALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE TUTOR INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM)**

CUP: I14D23002060006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31048

Titolo: "STEMmiamoci"

Il giorno 10/05/2024 alle ore 10,30, la Commissione di valutazione della candidature riferite all'avviso interno prot. n 3073 del 10/04/2024, nell'ambito del progetto denominato "STEMmiamoci\_" codice PROGETTO CUP: I14D23002060006 si è riunita presso l'ufficio di Presidenza dell' "Istituto Comprensivo Itri" Piazzale Rodari snc CAP 04020 Itri (LT) per riprendere i lavori e procedere con le valutazioni finali.

La Commissione risulta così composta:

1. Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Laura Cecere (Presidente)
2. Marina Meschino (Componente)
3. Loretta Agresti (Componente) addetta alla stesura del presente verbale

La Commissione procede alle seguenti determinazioni riguardo la valutazione emersa dai titoli e le esperienze valutati a curriculum dei TUTOR:

### LINEA DI INTERVENTO A

ESPERTI		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
Ciccarelli	Gennaro	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Tematica Ambiente/Scienza 2 – -Coltivare senza suolo si può-



Filosa	Antonella	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica – Pensiero Computazionale- -Let's stem for equal opportunities-
Saccoccio	Serena	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica- Pensiero Computazionale Tinkering2- - Studiare ci Emoziona-
La Rocca	Emanuela	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica – Apprendimento Cooperativo: Jigsaw- - Jigsaw: se faccio, capisco!-
Ruggieri	Rita	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica- Pensiero Computazionale: Coding e Pixel Art- - Happy code, coding e pixel artist-
Tuccinardi	Concetta	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica- Pensiero Computazionale e Tinkering 1- -La valigia Stem-
Santoro Cayro	Mattia	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica – Ambiente/scienza 1- -Agricoltura digitale-
Ferri	Patrizia	<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> – Tematica – Informatica- -Sviluppare talenti educando attiva-mente-
Mazzucchi Guadalascara	Luigi	<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b> - Certificazione Linguistica A1
Marino	Sestina	<b>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b> - Certificazione Linguistica A1

Filosa	Antonella	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Certificazione Linguistica A2
--------	-----------	--

La Commissione procede alle seguenti determinazioni finali, sommando le valutazioni emerse dai titoli e le esperienze valutati a curricolo degli esperti con evidenza dei candidati assegnatari delle attività :

**LINEA DI INTERVENTO A**

ESPERTI		ATTIVITA'	TOTALE COMPLESSIVO
COGNOME	NOME		
Marino	Sestina	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Certificazione Linguistica A1	8
La Rocca	Emanuela	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Jigsaw: se faccio, capisco!	8
Ruggieri	Rita	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Happy code, coding e pixel artist	8
Filosa	Antonella	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Let's stem for equal opportunities</li> <li>2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Certificazione Linguistica A2</li> </ol>	8
Tuccinardi	Concetta	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – La valigia Stem	7
Santoro Cayro	Mattia	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Agricoltura digitale	7

Mazzucchi Guadalascara	Luigi	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- Certificazione Linguistica A1	5
Saccoccio	Serena	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – STudiare ci EMOziona	5
Ciccarelli	Gennaro	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - Coltivare senza suolo si può	5
Ferri	Patrizia	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Sviluppare talenti educando attivamente	4

La presente valutazione viene trasmessa come parte integrante del verbale conclusivo delle valutazioni per la successiva approvazione a mezzo di decreto e pubblicazione della graduatoria provvisoria che sarà definitiva dalla pubblicazione in assenza di ricorsi o reclami.

La Commissione, terminata la valutazione, alle ore 12:00 si scioglie.

<b>Presidente</b>	Maria Laura Cecere	<i>Maria Laura Cecere</i>
<b>Componente</b>	Marina Meschino	<i>Marina Meschino</i>
<b>Componente</b>	Loretta Agresti	<i>Loretta Agresti</i>