

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Piano Nazionale Comprensivo 2019-2024



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO ITRI
Omicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria I grado con Indirizzo Musicale e
secondaria II grado (Istituto Professionale Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale,
valorizzazione prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane)
Piazzale Rodari, snc 04020 ITRI (LT) - ☎0771/730050
Cod. Comune E375 -Distretto 049 - Ambito 24
Sito Web: <http://www.comprensivoitri.edu.it>
✉: ltic83500q@istruzione.it PEC: ltic83500q@pec.istruzione.it
C.M. LTIC83500Q -C.F.90048300595 Cod. Univoco Fatturazioni UF3SPV



Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

VERBALE DI VALUTAZIONE FINALE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE ESPERTI INTERNI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI NELL'AMBITO DEI Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A del D.M. 65/2023 – azioni per gli alunni- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM)

CUP: I14D23002060006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31048

Titolo: "STEMmiamoci"

Il giorno 07/05/2024, alle ore 10:00, la Commissione di valutazione delle candidature riferite all'avviso interno prot. n 3027 del 09.04.2024, nell'ambito del progetto denominato "STEMmiamoci" codice PROGETTOCUP: I14D23002060006 si è riunita presso l'ufficio di Presidenza dell' "Istituto Comprensivo Itri", Piazzale Rodari, snc – CAP 04020(LT) per procedere con le valutazioni finali.

La Commissione risulta così composta:

1. Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Laura Cecere (Presidente)
2. Marina Meschino (Componente)
3. Loretta Agresti (Componente) addetta alla stesura del presente verbale

La Commissione procede alle seguenti determinazioni riguardo la valutazione emersa dai titoli e le esperienze valutati a curriculum degli ESPERTI:

LINEA DI INTERVENTO A

| ESPERTI | | |
|------------|----------|--|
| COGNOME | NOME | ATTIVITA' |
| Colaiani | Fabio | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione –Ambiente/Scienze 2- - Coltivare senza suolo si può- |
| Cammarano | Alberto | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero computazionale- - Let's stem for equal opportunities- |
| Ialongo | Vittoria | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero Computazionale e Tinkering2 -STudiare ci Emoziona- |
| Ruggieri | Rita | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Apprendimento Cooperativo: Jigsaw- - Jigsaw: se faccio, capisco!- |
| La Rocca | Emanuela | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero Computazionale: Coding e pixel art- -Happy code, coding e pixel artist- |
| Purificato | Giovanna | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero computazionale e Tinkering1 - La valigia Stem- |
| De Stasio | Serena | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Ambiente/Scienze 1- -Agricoltura digitale- |
| Meschino | Maurizio | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Informatica- - Sviluppare talenti educando attiva-mente – |

La Commissione procede alle seguenti determinazioni finali, sommando le valutazioni emerse dai titoli e le esperienze valutati a curriculum degli esperti con evidenza dei candidati assegnatari delle attività :

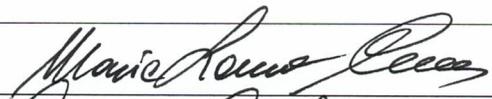
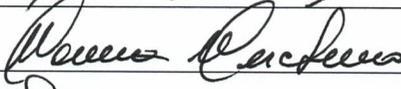
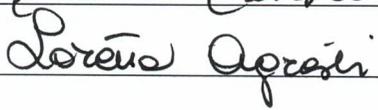
LINEA DI INTERVENTO A

| ESPERTI | | ATTIVITA' | TOTALE COMPLESSIVO |
|------------|----------|---|--------------------|
| COGNOME | NOME | | |
| Colaiani | Fabio | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Ambiente/Scienze 2- - Coltivare senza suolo si può- | 14 |
| Cammarano | Alberto | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero computazionale- - Let's stem for equal opportunities - | 12 |
| Ialongo | Vittoria | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero Computazionale e Tinkering2- -Studiare ci Emoziona- | 10 |
| Ruggieri | Rita | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Apprendimento Cooperativo: Jigsaw- - Jigsaw: se faccio, capisco!- | 8 |
| La Rocca | Emanuela | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero Computazionale: Coding e pixel art- -Happy code, coding e pixel artist- | 8 |
| Purificato | Giovanna | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Pensiero computazionale e Tinkering1 - La valigia Stem- | 7 |
| De Stasio | Serena | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Ambiente/Scienze 1- -Agricoltura digitale- | 7 |

| | | | |
|----------|----------|---|---|
| Meschino | Maurizio | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Informatica- - Sviluppare talenti educando attivamente – | 5 |
|----------|----------|---|---|

La presente valutazione viene trasmessa come parte integrante del verbale conclusivo delle valutazioni per la successiva approvazione a mezzo di decreto e pubblicazione della graduatoria provvisoria che sarà definitiva dalla pubblicazione in assenza di ricorsi o reclami.

La Commissione, terminata la valutazione, alle ore 12:00 si scioglie.

| | | |
|-------------------|--------------------|---|
| Presidente | Maria Laura Cecere |  |
| Componente | Marina Meschino |  |
| Componente | Loretta Agresti |  |