

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione e del Merito <b>ISTITUTO COMPrensivo ITRI</b> Omicomprensivo di scuole infanzia, primaria, secondaria I grado con Indirizzo Musicale e secondaria II grado (Istituto Professionale Indirizzo Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane) Piazzale Rodari, snc 04020 ITRI (LT) - ☎ 0771/730050 Cod. Comune E375 -Distretto 049 - Ambito 24 Sito Web: <a href="http://www.comprensivoitri.edu.it">http://www.comprensivoitri.edu.it</a> ✉: <a href="mailto:ltic83500q@istruzione.it">ltic83500q@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:ltic83500q@pec.istruzione.it">ltic83500q@pec.istruzione.it</a> C.M. LTIC83500Q -C.F.90048300595 Cod. Univoco Fatturazioni UF3SPV</p>	
--	---	--

All'Albo  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO:** DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ FORMATIVE STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**CUP: I14D23002060006**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31048**

**Titolo: "STEMmiamoci"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi “.

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 86.842,73

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la necessità di individuare docenti quali esperti per la realizzazione di Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento e per la corretta esecuzione del progetto in oggetto e il raggiungimento di target e milestone dello stesso;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 3073, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10.04.2024;



**VISTO** il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di Tutor prot 4108 del 10.05.2024

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice, prot. 4109 del 10.05.2024;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva prot.n. 4273 del 16.05.2024

**CONSIDERATO** che i Docenti risultano essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** le dichiarazioni resi dai Docenti ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i Docenti presenti in graduatoria risultano essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante  
«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della  
Pubblica Amministrazione»,

### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale tutor per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M.65/2023 -

### **TUTOR COMPETENZE STEM PROFILO TUTOR LINEA INTERVENTO A**

CANDIDATO	PERCORSO
<b>FERRI PATRIZIA</b>	SVILUPPARE TALENTI EDUCANDO ATTIVAMENTE
<b>FILOSA ANTONELLA</b>	LET'S STEM FOR EQUAL OPPORTUNITIES
<b>MATTIA SANTORO CAYRO</b>	AGRICOLTURA DIGITALE
<b>CICCARELLI GENNARO</b>	COLTIVARE SENZA SUOLO SI PUO'
<b>RUGGIERI RITA</b>	HAPPY CODE, CODING E PIXEL ARTIST



<b>LA ROCCA MANUELA</b>	JIGSAW: SE FACCIO, CAPISCO!
<b>TUCCINARDI CONCETTA</b>	LA VALIGIA STEM
<b>SACCOCCIO SERENA</b>	STUDIARE CI EMOZIONA
<b>MAZZUCCHI GUADALASCARA LUIGI</b>	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A1
<b>MARINO SESTINA</b>	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A1
<b>FILOSA ANTONELLA</b>	CERTIFICAZIONE LINGUISTICA A2

- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- Considerando che nel decreto di nomina della commissione prot. 4108 del 10.05.2024 erano richiesti 14 incarichi – uno per ogni modulo-, essendo pervenute presso questa amministrazione 11 istanze, restano scoperti tre moduli pertanto si procederà ad affidamento a tutor esterni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Maria Laura Cecere