

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 30604
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ITRI
Codice meccanografico	LTIC83500Q
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZALE RODARI, SNC
Provincia	LATINA
Comune	ITRI
CAP	04020
Telefono	0771730050
Email	LTIC83500Q@istruzione.it
Sito web	www.comprensivoitri.it
Numero Alunni	0
Plessi	LTIC83500Q LTAA83501L LTAA83502N LTEE83501T LTMM83501R LTRA020005

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	LTIC83500Q - ISTITUTO COMPRENSIVO ITRI
Codice candidatura	30604
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	32/2026
Data Delibera Collegio docenti	05/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	127
Data Delibera Consiglio d'istituto	05/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Costruire Competenze, Coltivare Futuro	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	"Oltre la Cattedra"	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	"La Leadership Educativa in Aula"	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	"Architetti di Comunità"	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Costruire Competenze, Coltivare Futuro

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Costruire Competenze, Coltivare Futuro
--------	--

Descrizione

Il presente progetto si inserisce nel quadro delle azioni previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021–2027", promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, con l'obiettivo di potenziare le competenze professionali del personale docente e migliorare la qualità dell'offerta formativa .

L'Istituto Comprensivo di Itri intende promuovere un percorso formativo strutturato e integrato, finalizzato allo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, pedagogiche, didattiche, digitali e relazionali, in risposta ai bisogni emergenti del contesto scolastico e alle sfide educative contemporanee. Il progetto nasce dall'esigenza di sostenere una crescita professionale continua dei docenti, orientata all'innovazione metodologica, all'inclusione e al successo formativo di tutti gli studenti.

L'intervento si articola in moduli formativi tra loro interconnessi, volti a rafforzare le competenze nella progettazione didattica ed educativa, sia a livello micro che macro, nella gestione efficace dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi. Particolare attenzione è rivolta allo sviluppo delle competenze nella didattica orientativa, al fine di supportare gli studenti nella conoscenza di sé, nella valorizzazione delle proprie potenzialità e nella costruzione del proprio percorso formativo.

Il progetto mira, inoltre, a consolidare le competenze dei docenti nello svolgimento dei compiti connessi alla funzione docente e all'organizzazione scolastica, promuovendo la partecipazione attiva alla vita dell'istituto, la collaborazione tra pari e il contributo al miglioramento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Dal punto di vista metodologico, saranno privilegiate strategie didattiche attive e partecipative, quali laboratori, workshop, studio di casi e momenti di confronto tra pari, al fine di favorire il coinvolgimento diretto dei docenti e la trasferibilità delle competenze acquisite nella pratica quotidiana. Sarà inoltre valorizzato l'uso delle tecnologie digitali come strumento per innovare la didattica e personalizzare gli apprendimenti.

Il progetto prevede una struttura modulare flessibile, che consentirà di rispondere in modo efficace ai bisogni formativi del personale e di ampliare la partecipazione. Le attività saranno accompagnate da azioni di monitoraggio e valutazione, finalizzate a verificare l'impatto degli interventi e a promuovere un miglioramento continuo.

In sintesi, il progetto rappresenta un'opportunità strategica per rafforzare la professionalità docente e contribuire alla costruzione

	di una scuola inclusiva, innovativa e orientata al successo formativo di tutti gli alunni.
Codice CUP	I14D26001880007
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	225660 - "Architetti di Comunità"

Descrizione

Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al rafforzamento delle competenze dei docenti nello svolgimento dei compiti connessi alla funzione docente e alla partecipazione attiva all'organizzazione scolastica, in coerenza con le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito e con gli obiettivi di miglioramento della qualità del sistema educativo .

Il percorso intende promuovere una maggiore consapevolezza del ruolo professionale del docente, non solo come esperto dei processi di insegnamento-apprendimento, ma anche come figura chiave all'interno della comunità scolastica, chiamata a contribuire alla progettazione, gestione e valutazione delle attività educative e organizzative dell'istituto.

Particolare attenzione sarà dedicata alla conoscenza del quadro normativo di riferimento, degli strumenti di governance scolastica e delle principali funzioni organizzative, con l'obiettivo di favorire una partecipazione attiva e competente alla vita dell'istituzione. I docenti saranno accompagnati nella comprensione e nell'utilizzo dei principali documenti strategici della scuola, quali il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM), in un'ottica di coerenza e integrazione tra didattica e organizzazione. Il modulo mira inoltre a sviluppare competenze organizzative e collaborative, fondamentali per il lavoro in team e per la gestione delle attività collegiali. Saranno approfondite modalità efficaci di collaborazione tra docenti, di partecipazione agli organi collegiali e di condivisione di buone pratiche, al fine di rafforzare la dimensione comunitaria della professione docente.

Un ulteriore focus sarà dedicato alla gestione delle attività funzionali all'insegnamento, incluse la documentazione, la valutazione, la comunicazione con le famiglie e la partecipazione a progetti e iniziative scolastiche. Il docente sarà supportato nello sviluppo di competenze organizzative e gestionali che consentano di affrontare in modo efficace e responsabile i diversi compiti connessi al proprio ruolo.

Il modulo promuoverà anche l'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto dell'organizzazione scolastica, con particolare riferimento alla gestione delle informazioni, alla comunicazione istituzionale e alla documentazione delle attività, contribuendo a rendere più efficienti i processi organizzativi.

Dal punto di vista metodologico, il percorso privilegerà approcci attivi e partecipativi, attraverso analisi di casi, lavori di gruppo, simulazioni e momenti di confronto tra pari, al fine di favorire l'acquisizione di competenze operative e immediatamente

	applicabili nel contesto scolastico. In conclusione, il modulo si propone di rafforzare il senso di appartenenza dei docenti alla comunità scolastica e di sviluppare una professionalità consapevole, responsabile e orientata al miglioramento continuo dell'organizzazione e dell'offerta formativa.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC83500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Architetti di Comunità"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	225657 - "Oltre la Cattedra"

Descrizione

Il modulo è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze professionali del personale docente, intese come insieme integrato di saperi culturali, disciplinari, pedagogici e metodologico-didattici, indispensabili per affrontare in modo efficace le sfide educative contemporanee. In coerenza con gli obiettivi del Programma Nazionale promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso si propone di rafforzare la qualità dell'azione didattica e formativa, favorendo un approccio consapevole, riflessivo e innovativo alla professione docente .

Il modulo intende promuovere l'acquisizione e il potenziamento delle competenze disciplinari, valorizzando la padronanza dei contenuti e la capacità di trasporli in modo efficace nel contesto didattico, attraverso metodologie attive e inclusive.

Parallelamente, saranno approfondite le dimensioni educative, pedagogiche e psicopedagogiche, con particolare attenzione ai processi di apprendimento, allo sviluppo cognitivo ed emotivo degli studenti e alla gestione delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe.

Un focus specifico sarà dedicato alle competenze didattiche e metodologiche, con l'obiettivo di favorire la progettazione e realizzazione di percorsi formativi significativi, personalizzati e orientati allo sviluppo delle competenze chiave. In tale prospettiva, verranno esplorate strategie innovative, come la didattica laboratoriale, il cooperative learning, la didattica per competenze e l'uso consapevole delle tecnologie digitali, intese come strumenti per migliorare l'efficacia dell'insegnamento e ampliare le opportunità di apprendimento.

Il modulo mira inoltre a rafforzare le competenze digitali dei docenti, promuovendo l'integrazione delle tecnologie nella pratica didattica in modo critico e funzionale, nonché a sviluppare competenze relazionali e comunicative, fondamentali per costruire un clima positivo e inclusivo, basato sul rispetto, sull'ascolto e sulla valorizzazione delle differenze.

Particolare rilevanza sarà attribuita alla dimensione riflessiva della professionalità docente, attraverso l'utilizzo di strumenti di autovalutazione e pratiche di riflessione sulla propria azione didattica. I docenti saranno accompagnati in un percorso di consapevolezza e miglioramento continuo, volto a favorire l'adozione di strategie efficaci e la capacità di adattarsi ai bisogni formativi degli studenti.

Dal punto di vista metodologico, il percorso formativo privilegerà approcci attivi e partecipativi, quali laboratori, studio di casi, simulazioni, confronto tra pari e comunità di pratica, al fine di

	garantire un apprendimento significativo e trasferibile nella pratica quotidiana. In conclusione, il modulo si configura come un intervento strategico per il rafforzamento della professionalità docente, contribuendo alla costruzione di una scuola inclusiva, innovativa e orientata al successo formativo di tutti gli studenti.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC83500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Oltre la Cattedra"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	225654 - "La Leadership Educativa in Aula"

Descrizione

Il modulo è finalizzato allo sviluppo delle competenze dei docenti nella gestione efficace dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti di apprendimento favorevoli e nella promozione di relazioni educative positive, elementi fondamentali per il benessere degli studenti e il successo formativo. In coerenza con le linee di intervento del Ministero dell'Istruzione e del Merito, il percorso intende rafforzare la capacità dei docenti di creare contesti inclusivi, motivanti e rispettosi delle diversità, in grado di sostenere la partecipazione attiva e l'apprendimento significativo. Il modulo approfondisce le dinamiche relazionali e comunicative che caratterizzano il gruppo classe, offrendo strumenti per comprendere e gestire i comportamenti degli studenti, prevenire situazioni di conflitto e promuovere un clima positivo basato sulla fiducia, sul rispetto reciproco e sulla collaborazione. I docenti saranno guidati nello sviluppo di strategie efficaci per favorire la coesione del gruppo, valorizzare le differenze individuali e sostenere il coinvolgimento di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli studenti con bisogni educativi speciali.

Particolare rilievo sarà dato alla costruzione di ambienti di apprendimento accoglienti e stimolanti, sia dal punto di vista organizzativo che metodologico. Saranno esplorate modalità per strutturare spazi, tempi e attività didattiche in modo flessibile, favorendo metodologie attive e cooperative, come il cooperative learning, il tutoring tra pari e la didattica laboratoriale, capaci di promuovere autonomia, responsabilità e partecipazione.

Il modulo intende inoltre rafforzare le competenze comunicative e relazionali dei docenti, fondamentali per instaurare relazioni educative efficaci con gli studenti e per sostenere il loro sviluppo emotivo e sociale. Saranno approfondite tecniche di ascolto attivo, gestione delle emozioni, comunicazione assertiva e feedback costruttivo, al fine di migliorare la qualità dell'interazione educativa.

Un'attenzione specifica sarà dedicata alla gestione delle situazioni critiche, come comportamenti problematici, disattenzione, demotivazione o conflitti tra pari, fornendo strumenti operativi per intervenire in modo efficace e prevenire fenomeni di disagio e dispersione scolastica.

Dal punto di vista metodologico, il percorso privilegerà approcci esperienziali e partecipativi, attraverso simulazioni, role playing, analisi di casi e confronto tra pari, al fine di favorire l'acquisizione di competenze concrete e immediatamente spendibili nella pratica quotidiana.

In conclusione, il modulo si propone di sostenere i docenti nella

	costruzione di contesti educativi positivi e inclusivi, capaci di valorizzare ogni studente e di promuovere un apprendimento sereno, partecipato e significativo.
Data inizio prevista	19/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIC83500Q
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"La Leadership Educativa in Aula"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei