



Contesto

2

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5



Contesto

Le priorità dell'I.C. sono state:

Integrazione degli alunni stranieri (rifugiati di guerra) e la comunità romena

Negli ultimi anni è in aumento il numero dei bambini e delle bambine provenienti da Stati del mondo colpiti dalla guerra. Itri è la loro nuova dimora a medio e lungo termine. La scuola ha programmato delle attività di prima alfabetizzazione attraverso progetti curricolari sia nella scuola Primaria che nella Secondaria di I grado, ricorrendo anche all'ausilio del personale educativo. Rispetto al 2021 /2022 si è avuto un incremento della presenza di detti alunni. Ad Itri è presente anche una piccola comunità romena, alla quale viene garantito il necessario supporto per l'apprendimento dell'italiano come L2. A questo riguardo, va ricordato che, prima della pandemia e dell'emergenza sanitaria da Covid, è stato attivo per diversi anni un corso di lingua e cultura romena.

Curricolo verticale ed orizzontale

La continuità didattica costituisce una delle priorità dell'I.C.; essa nasce dalla consapevolezza che solo una visione prospettica e raccordata dei quattro ordini di scuola (dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado) sia in grado di garantire agli alunni e alle alunne un adeguato percorso di crescita personale e culturale anche in termini di competenze chiave europee. Nonostante il blocco a causa dell'emergenza sanitaria, l'Istituto è stato sempre in prima linea nell'attivare progetti in collaborazione con enti esterni, come anche attività di recupero /potenziamento o trasversali alle competenze disciplinari, sia curricolari che extracurricolari. Tra le attività programmate merita di essere ricordato il corso di Coding della scuola media, finalizzato all'acquisizione di alcune competenze chiave europee (Raccomandazione del Consiglio dell'U.E. del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente).

L'indirizzo musicale

Sin dalla sua istituzione, avvenuta nell'a.s. 2016/2017, l'indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado ha visto una progettazione molto attiva e variegata, fatta anche di relazioni con enti esterni e di continuità tra la Primaria e la Secondaria di I grado. Sono stati attuati numerosi interventi che hanno consentito all'orchestra d'istituto di perfezionarsi e di esibirsi nonostante le difficoltà dovute agli spazi esigui di cui si dispone, dando luogo a delle performance che rimangono nel cuore dell'intera popolazione dal momento che l'indirizzo musicale ha il merito di fare da collante tra la scuola e le famiglie e l'intera comunità cittadina.

Attività motivanti e di supporto alla didattica

L'I.C. ritiene attività altamente stimolanti le uscite guidate e i viaggi di istruzione alla scoperta dell'ambiente naturale ed urbano, sia per potenziare le capacità di osservazione degli alunni, sia per suscitare interesse e curiosità verso gli argomenti storico-geografico-ambientali-scientifici. Contesti



nuovi, non strettamente scolastici, offrono l'opportunità di rapportarsi agli altri con modalità diverse, favorendo la socializzazione. Tra questi meritano di essere ricordati il "Viaggio della Memoria" che interessa gli alunni meritevoli delle classi terze della scuola media ed i viaggi d'istruzione nei Paesi che costituiscono il partenariato del Progetto Erasmus, al quale si è aderito a partire dal 2020. L'Erasmus non solo consente di intervenire nella didattica in termini di potenziamento della Lingua Inglese, ma costituisce anche un sicuro mezzo attraverso cui aiutare gli alunni e le alunne a pervenire ad una maggiore consapevolezza circa le questioni più urgenti del nostro tempo (Agenda 2030).

Aspetto economico

Seppur tra mille difficoltà dovute agli esigui mezzi finanziari a disposizione, l'I.C. è sempre riuscito a portare a termine quanto programmato, ricorrendo ai fondi europei destinati all'attivazione dei PON in periodo pre-Covid, al contributo volontario delle famiglie, ai fondi devoluti dagli sponsor.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Potenziamento lingua inglese Cambridge (sospeso dal 2019/2020 al 2021/2022 a causa dell'emergenza sanitaria)

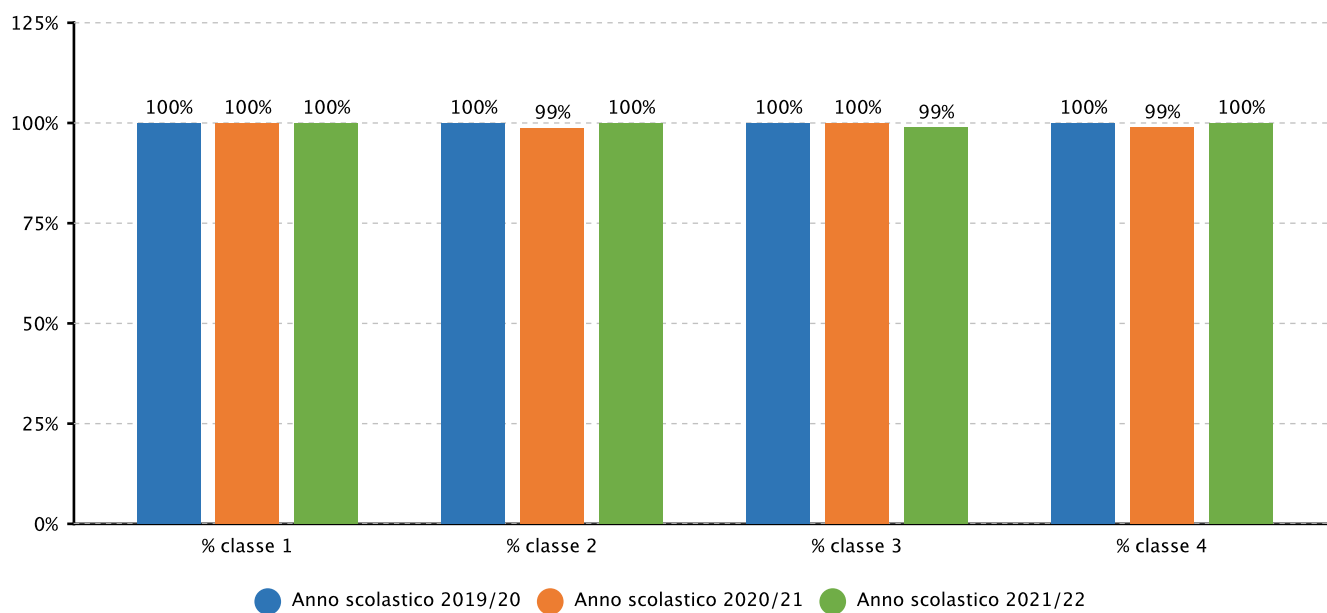
Risultati raggiunti

Certificazioni linguistiche Cambridge (sospese per i motivi indicati sopra)

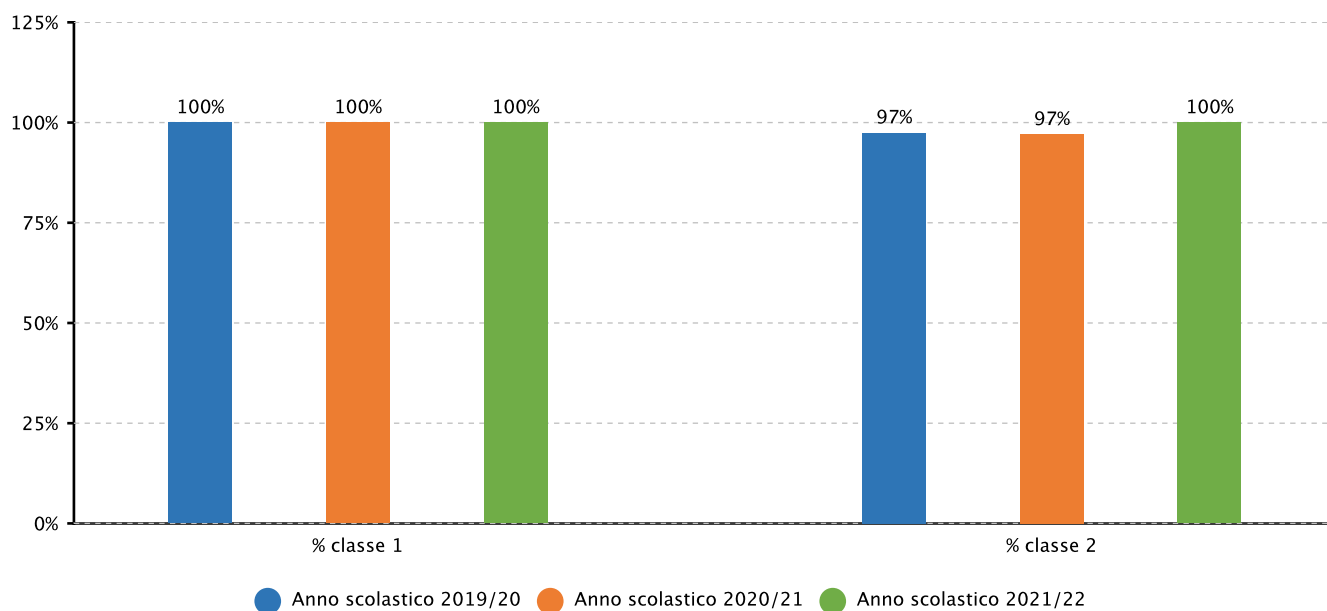
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

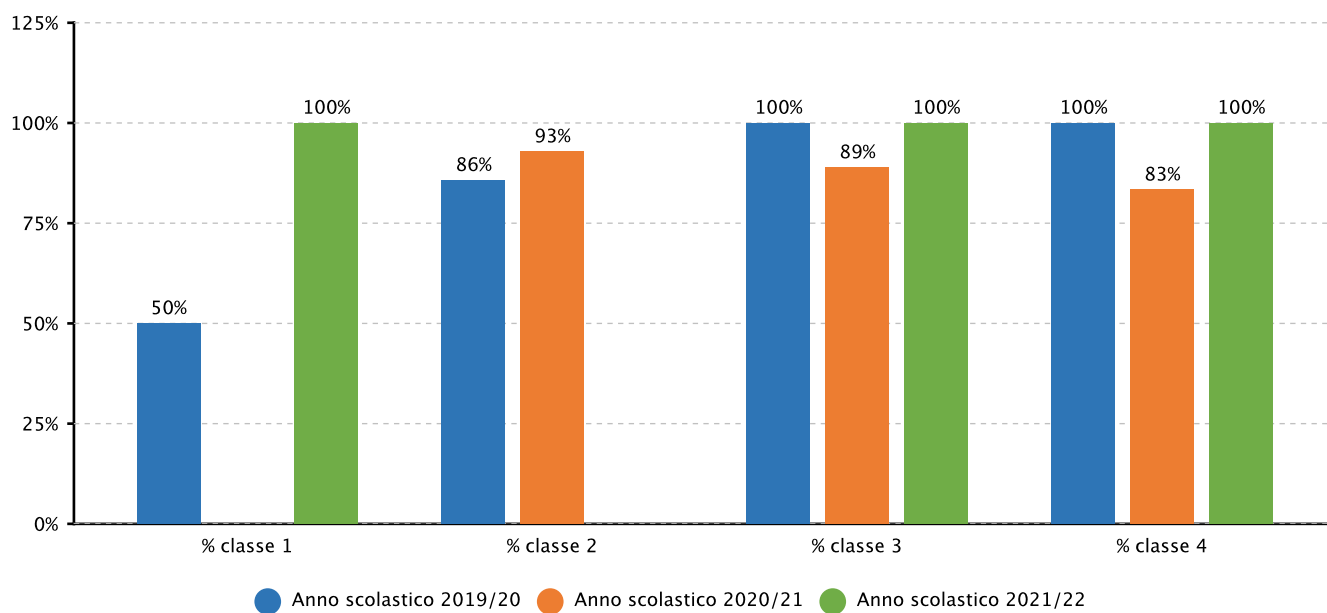


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

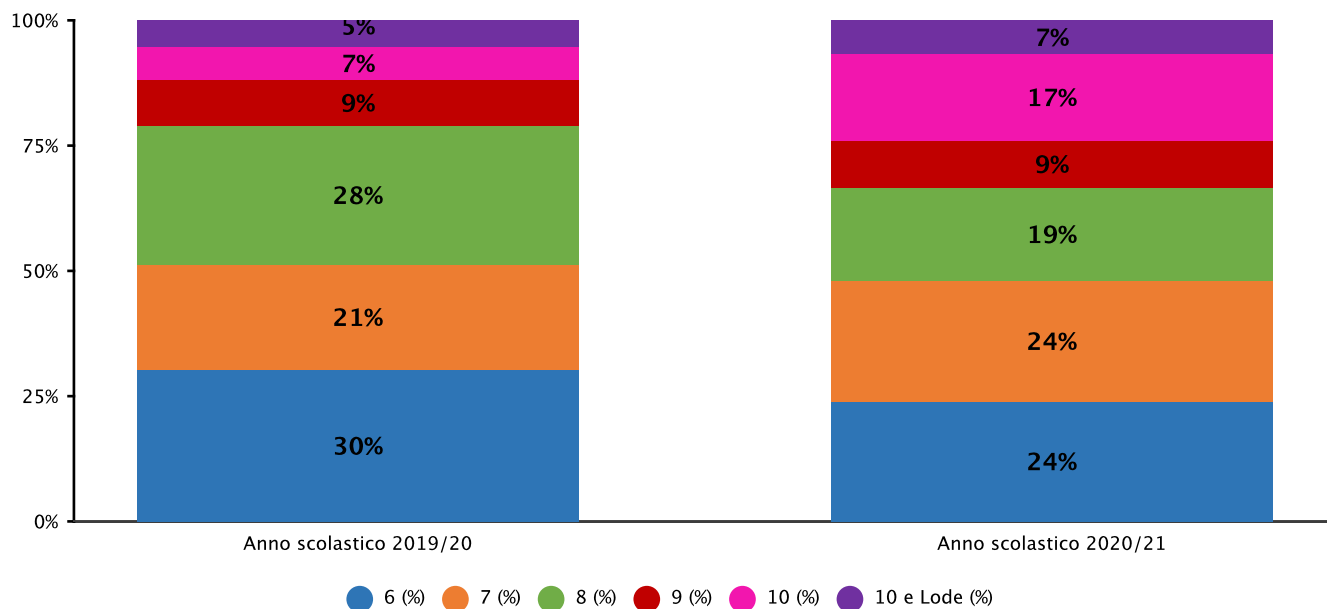




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

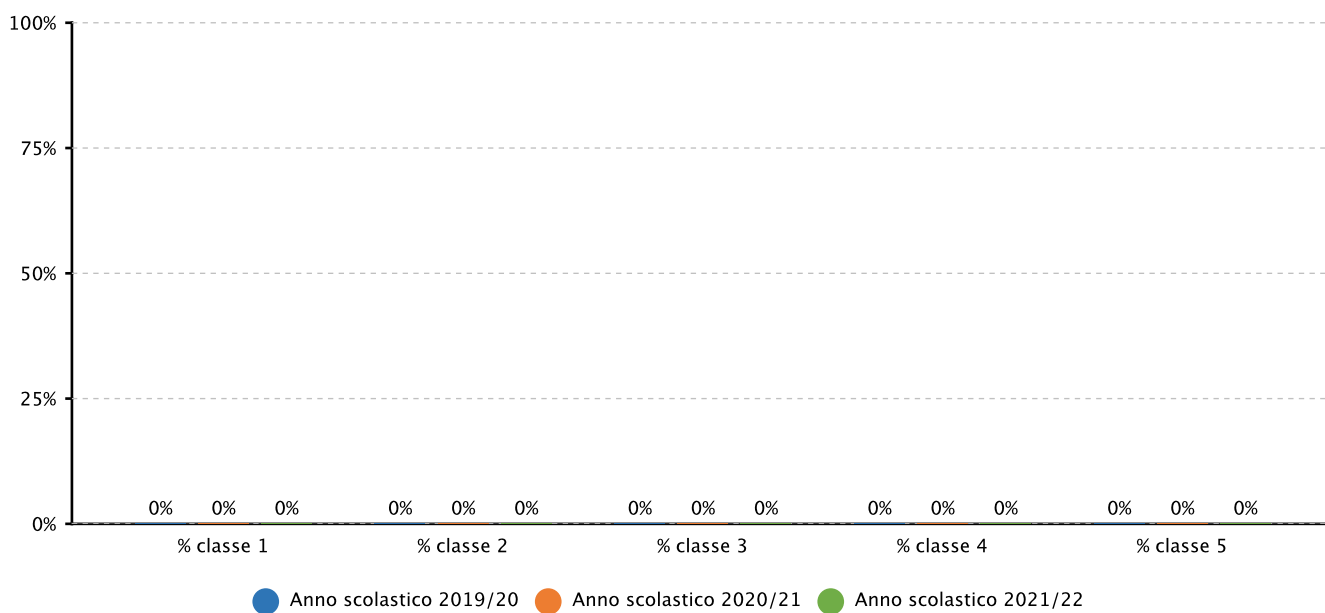


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

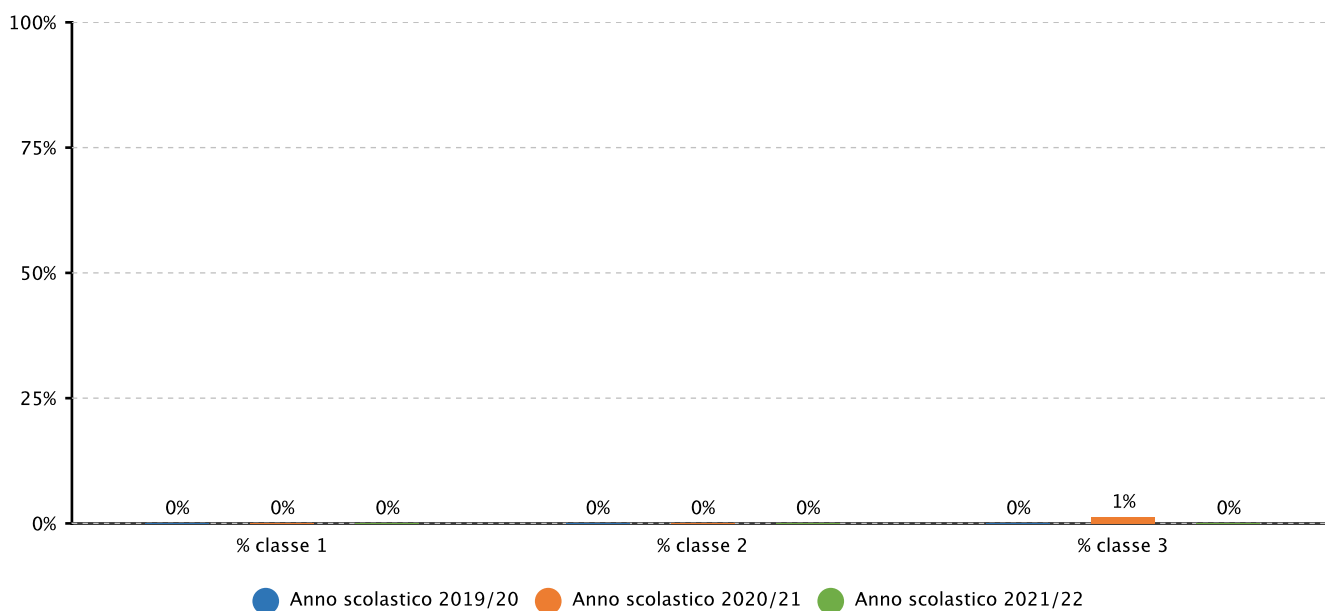




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

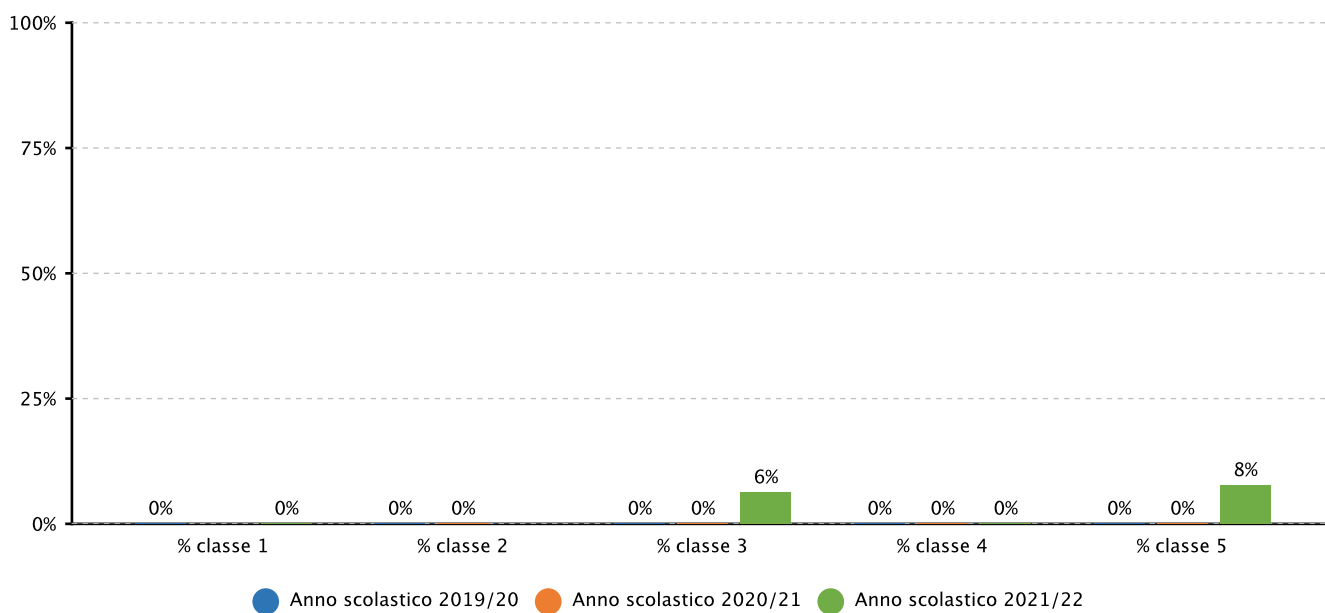


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

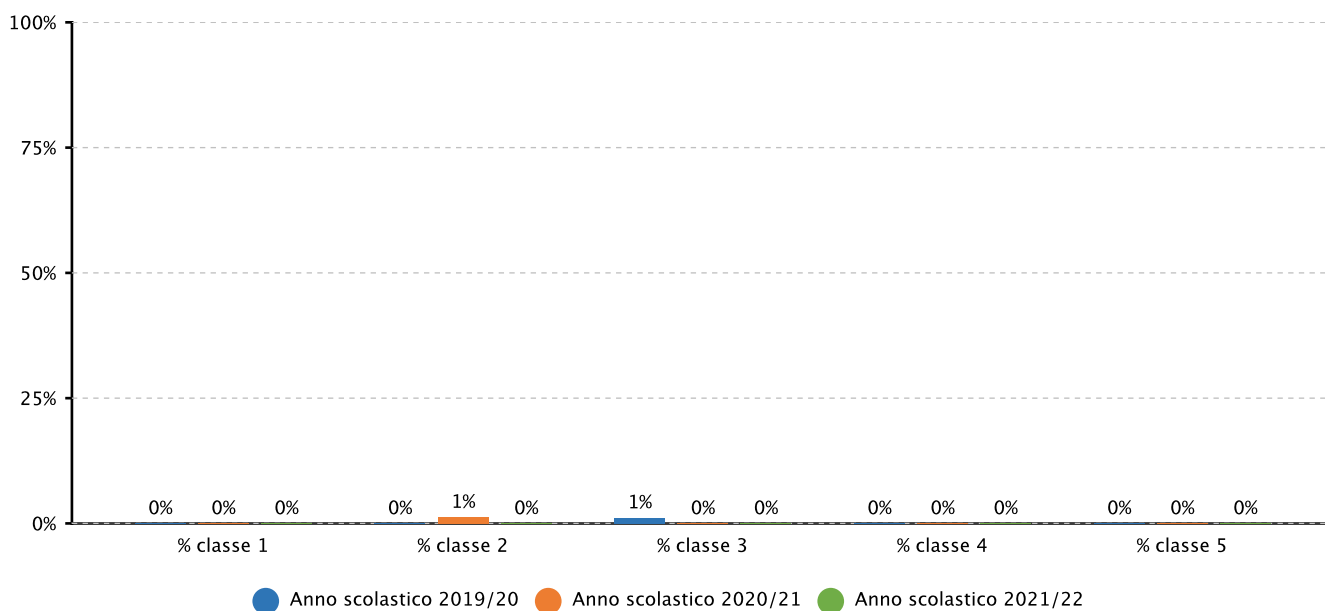




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

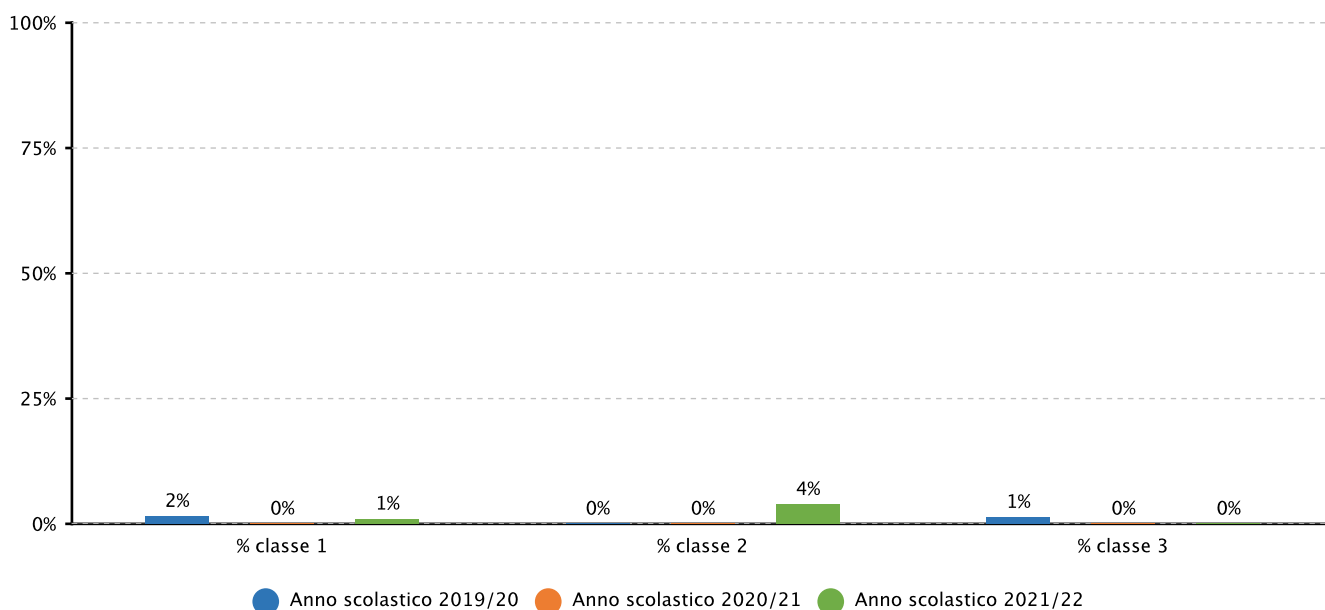


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

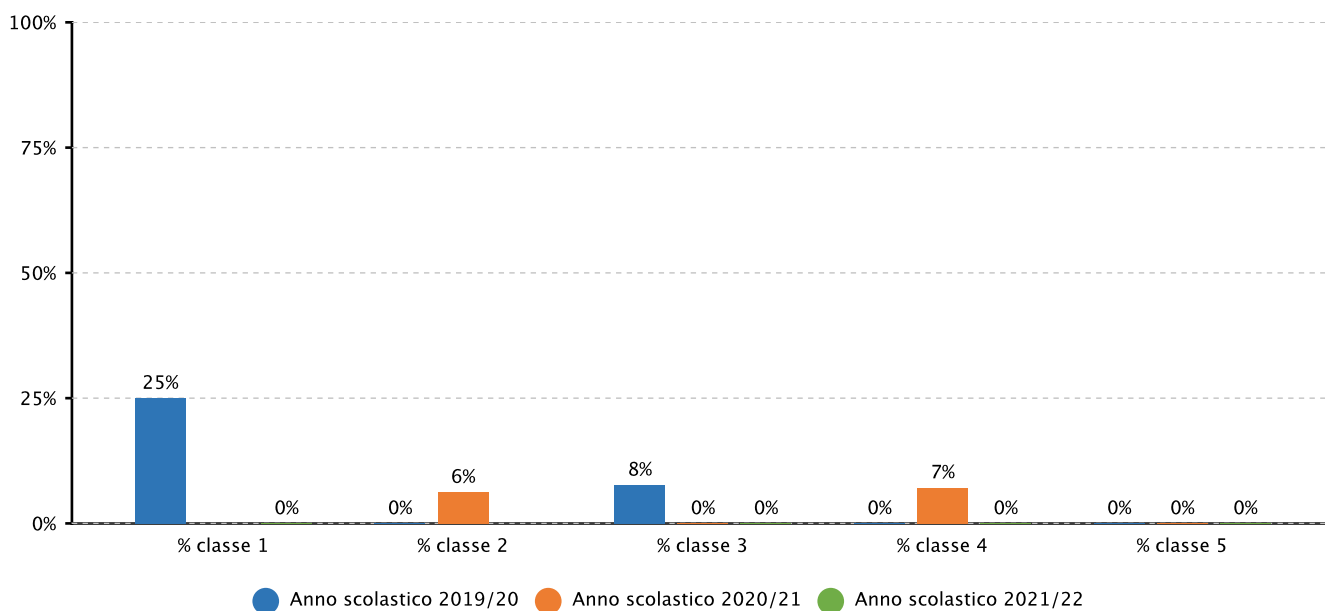




2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

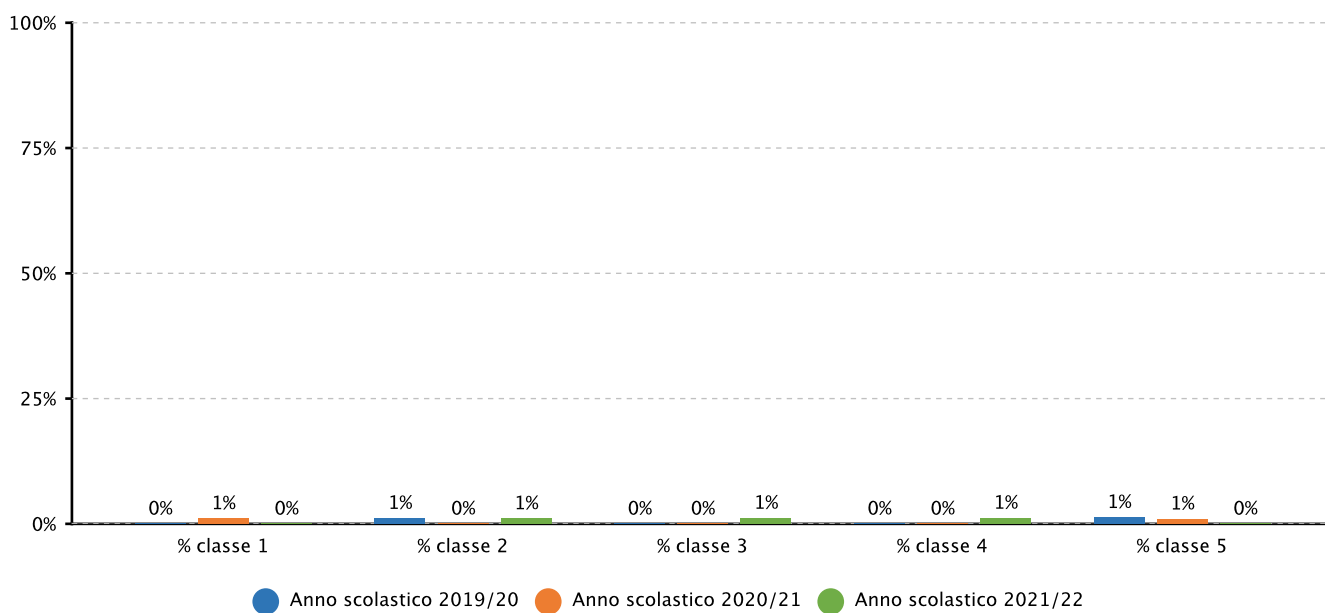


2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

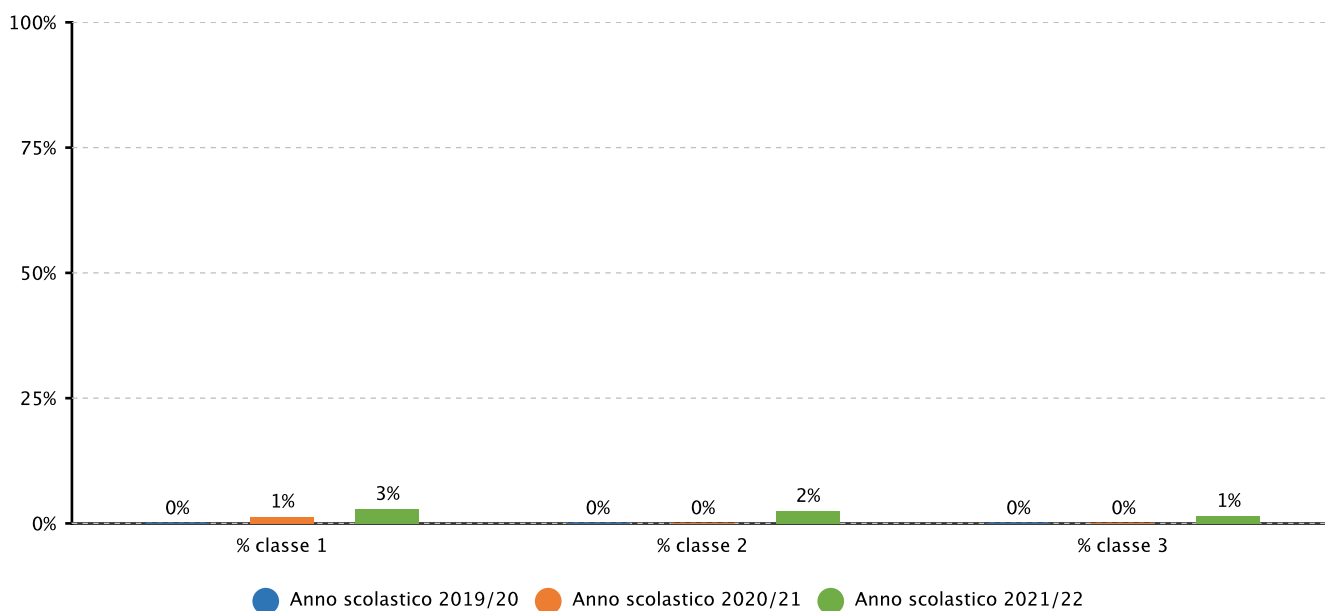




2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

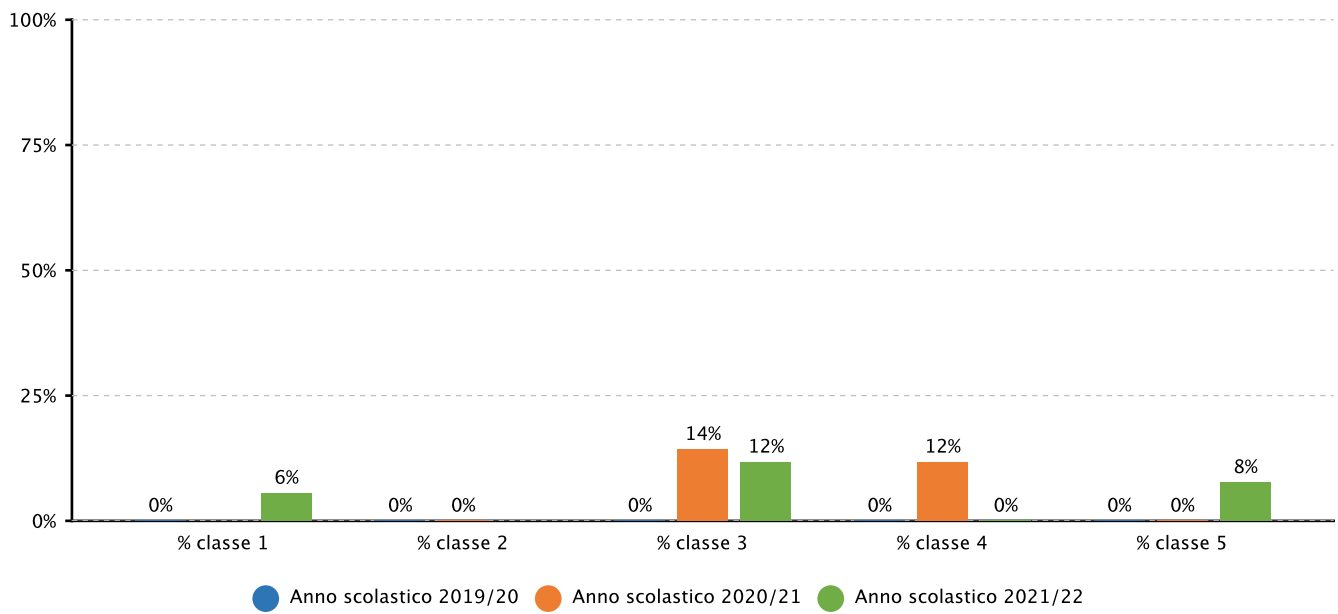


2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Interventi di recupero/consolidamento di matematica, interrotti dall'insorgere della pandemia. Potenziamento delle capacità matematiche-logico e scientifiche attraverso i Giochi matematici, l'uso degli strumenti informatici e le attività progettuali (coding, Pon, ecc.) effettuate fino al lockdown e all'emergenza sanitaria.

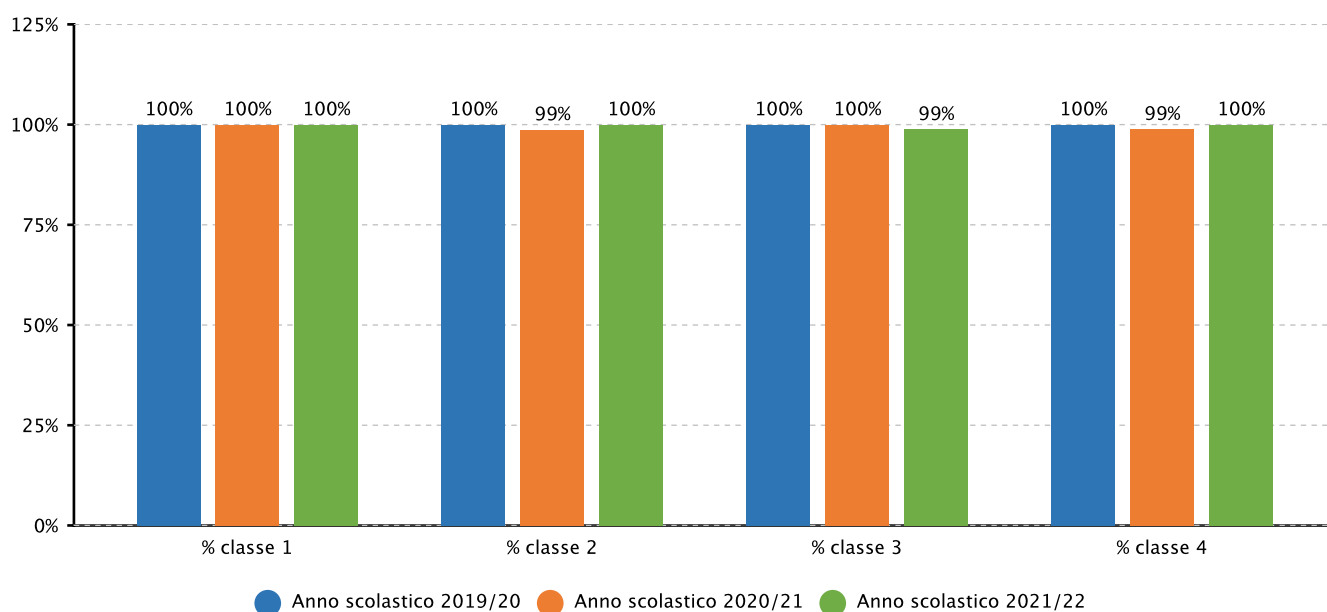
Risultati raggiunti

Attraverso le attività svolte si è cercato di:

- a) sviluppare l'interesse negli alunni;
- b) colmare eventuali lacune relative a singoli argomenti;
- c) consolidare le abilità di base;
- d) migliorare il metodo di studio;
- e) sviluppare sia le competenze cognitive che quelle relazionali e comportamentali.

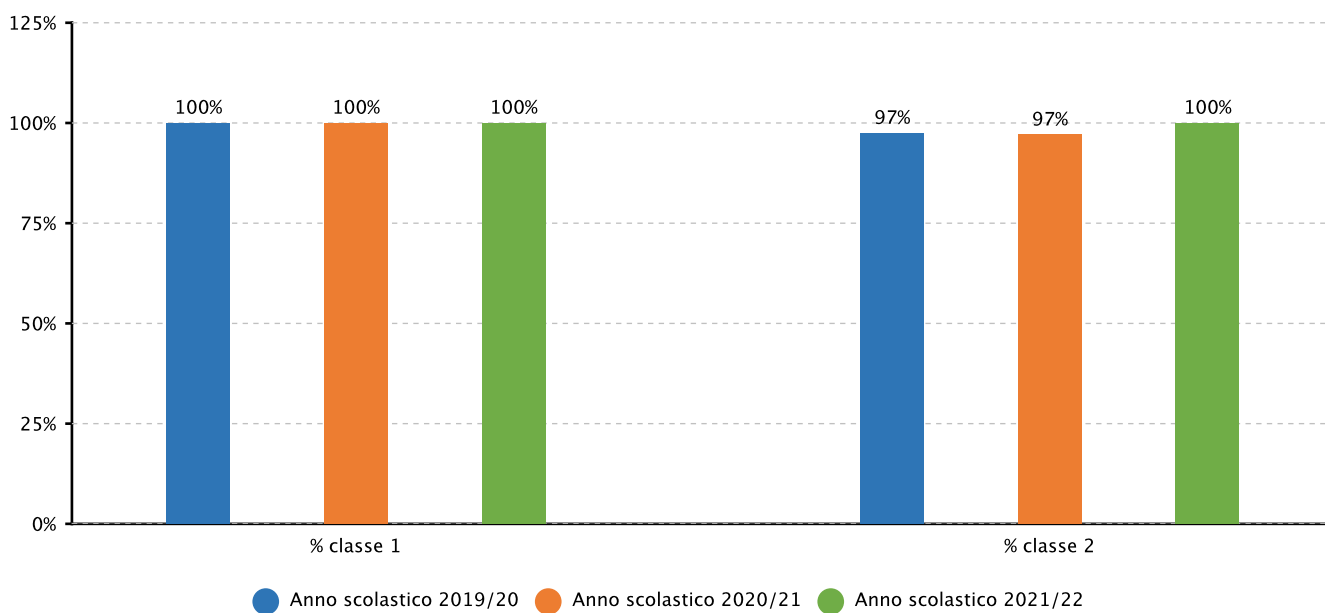
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

L'I.C. è consapevole dell'altissimo valore educativo della musica. Essa favorisce l'aggregazione sociale basata sullo scambio. Viene inoltre condivisa e valorizzata nelle diverse provenienze e specificità. Favorisce negli allievi non solo l'aspetto relazionale, ma anche la spontanea acquisizione di regole fondamentali, quali appunto il rispetto sia del maestro che dei compagni, il "gioco di squadra" nell'essere un solo gruppo, l'affrontare la paura dell'esibirsi davanti al pubblico, regalare emozioni.

E' attraverso la musica che l'I.C. guida i suoi studenti nel loro percorso di crescita sin dagli anni della scuola dell'infanzia e poi nella fanciullezza e nella preadolescenza.

L'I.C. promuove in tutti gli ordini di scuola la Giornata del diario scolastico che permette agli studenti di realizzare i propri elaborati grafico-pittori seguendo un tema comune. Molti dei disegni prodotti entreranno a far parte del diario scolastico di cui si farà dono all'intera utenza scolastica.

Anche le uscite sul territorio (visita al castello di Itri, visita al Museo del Brigantaggio, visita all'area archeologica di Sperlonga, la passeggiata sulla Via Appia Antica, ecc.) e i viaggi d'istruzione hanno la loro importanza nel sistema educativo, infatti sono pensati allo scopo di avvicinare lo studente al bello, affinché egli si appassioni ad esso ed acquisisca la consapevolezza di tutelare ciò che è trasmesso dal passato.

Risultati raggiunti

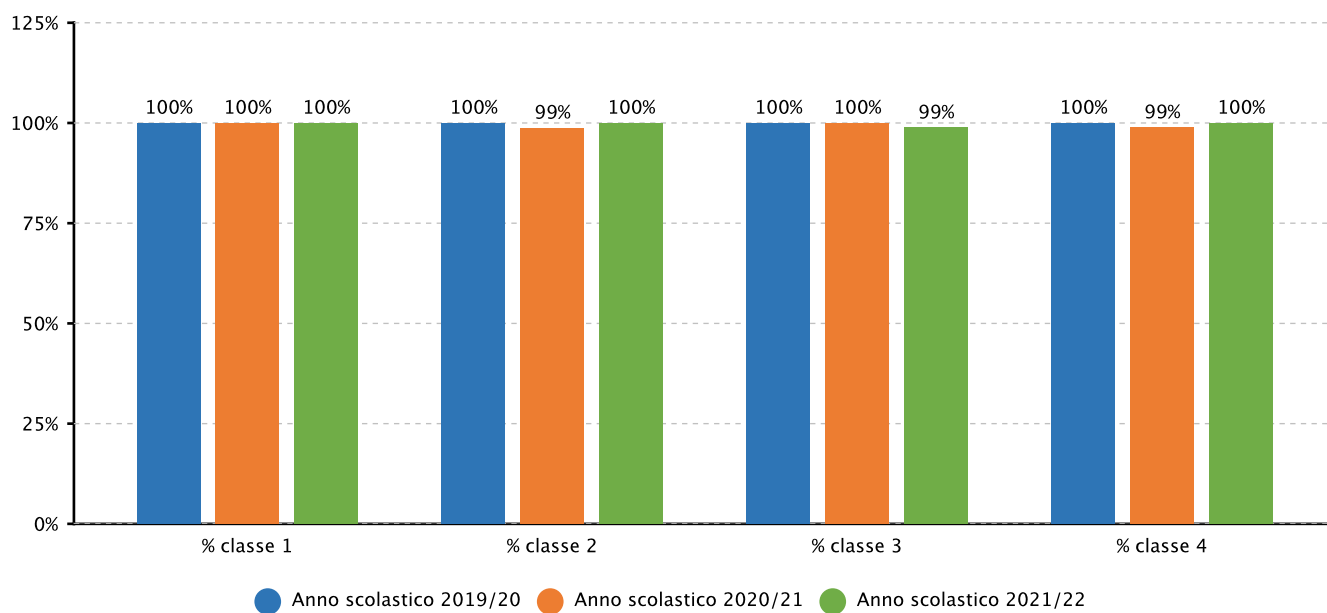
La pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento quanto più completo. Chiama in causa non solo la sfera emotiva, ma anche quella espressiva, comunicativa e sociale. Inoltre favorisce l'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e il fare insieme.

La musica nel nostro Istituto regala a tutti momenti belli da condividere ed aiuta gli alunni a divertirsi in modo semplice e spontaneo. Le competenze artistiche dei nostri allievi sono documentate dai numerosi quadri che abbelliscono i vari Plessi e in particolare quello della scuola media.

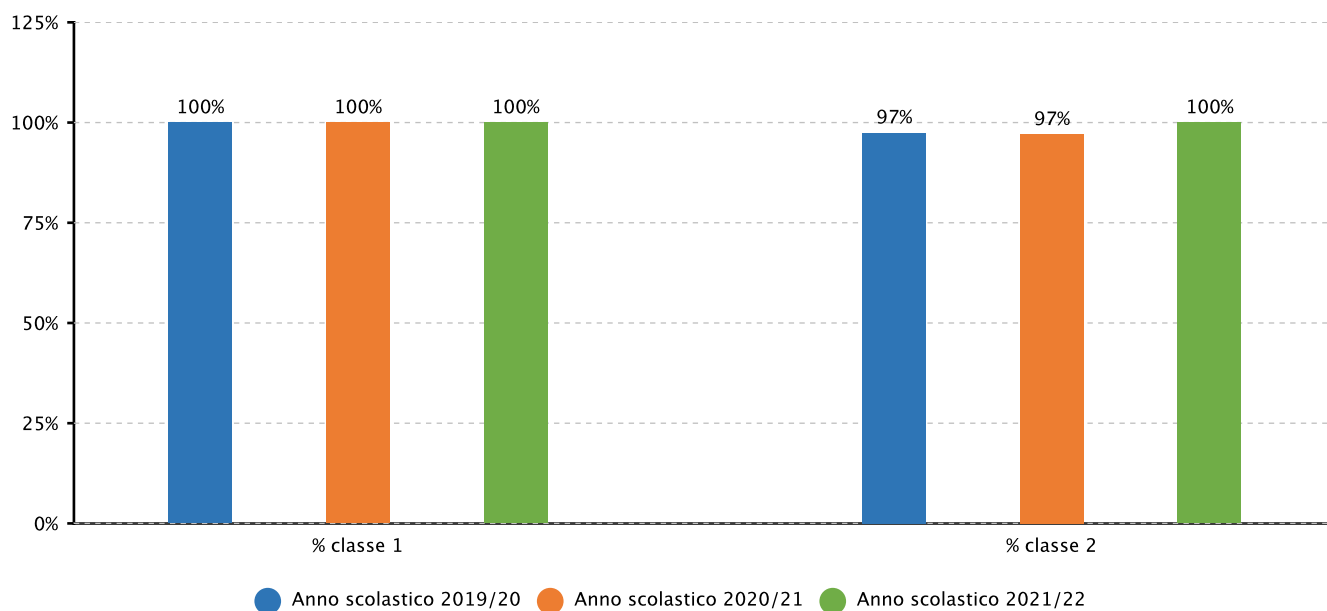
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

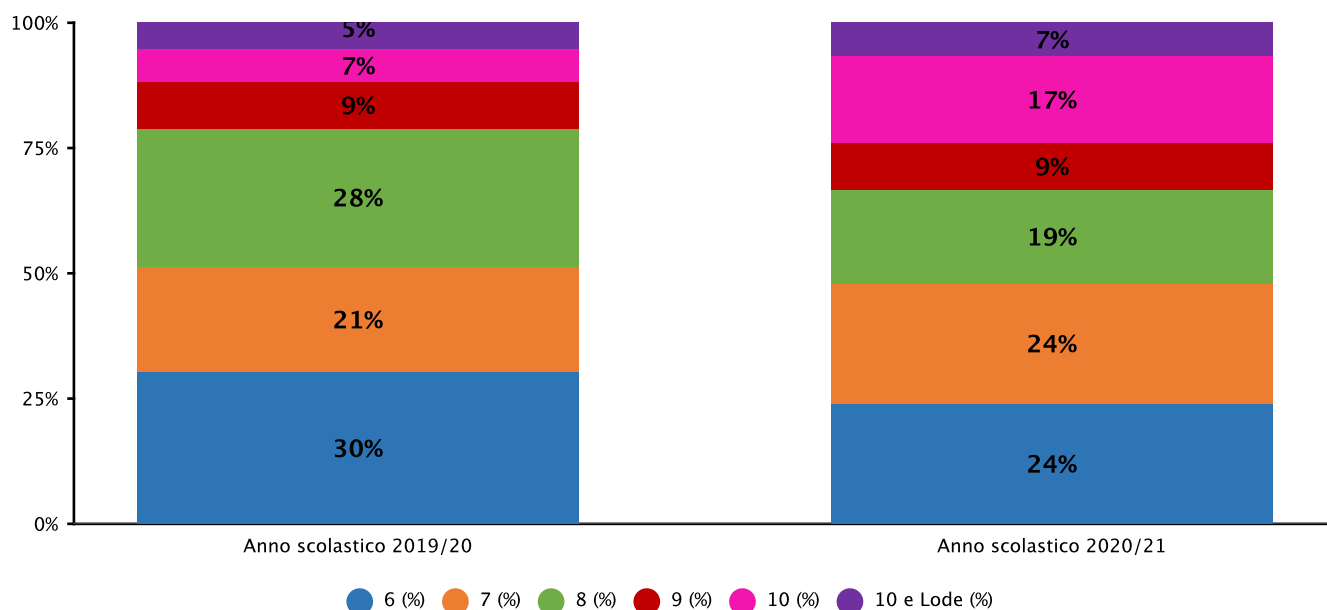


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

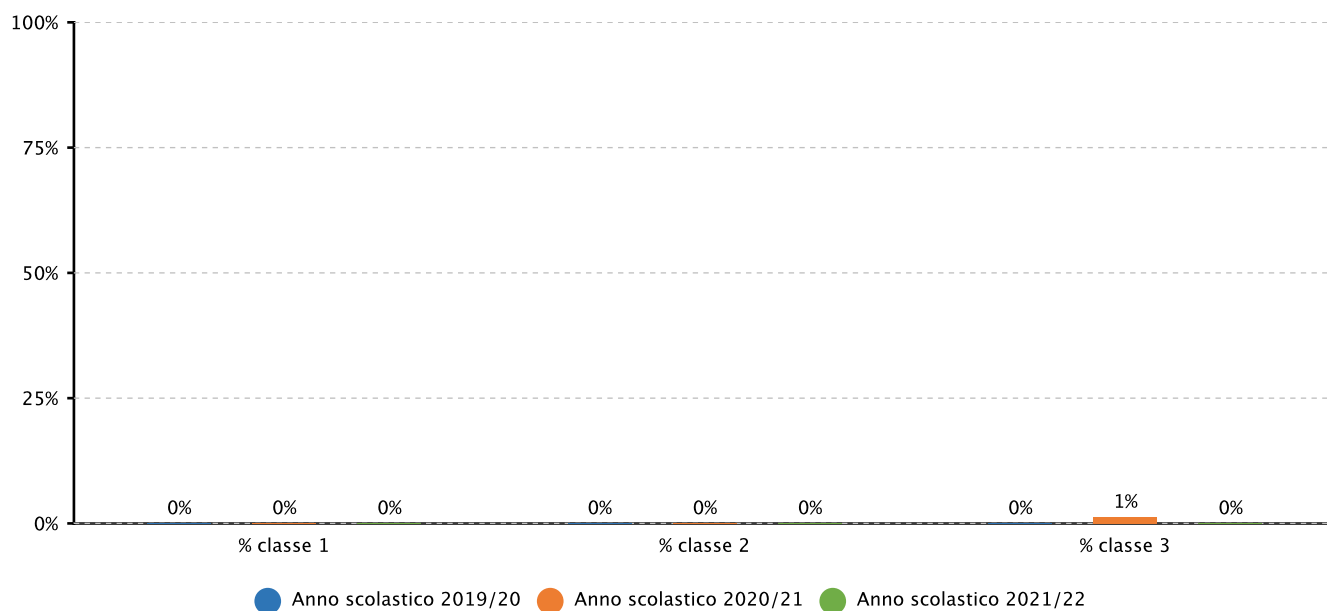




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI

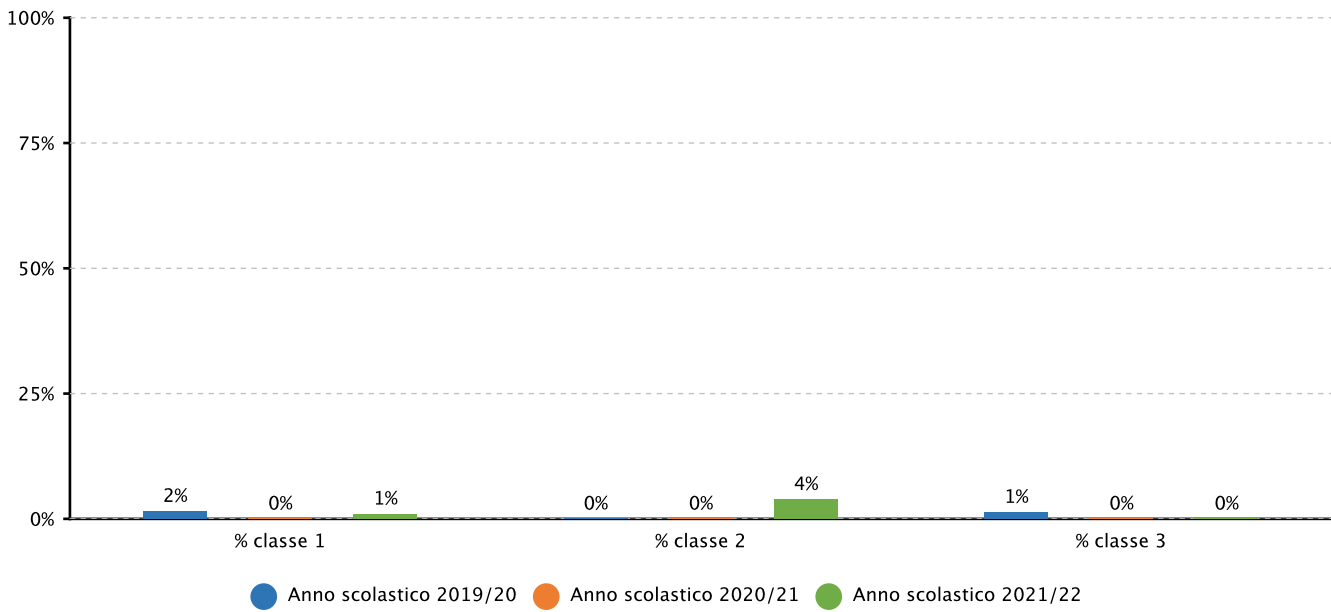


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

La cittadinanza attiva e democratica fa parte degli obiettivi educativi, trasversali e di Educazione Civica presenti nel PTOF. La scuola promuove il valore della cittadinanza attiva, della solidarietà, della fratellanza fra i popoli, dell'intercultura sia attraverso i programmi di studio disciplinari, sia attraverso l'insegnamento dell'educazione civica, sia ancora attraverso la musica ed i numerosi progetti ai quali aderisce. La convivenza civile e le regole democratiche del vivere comune, la legalità e la cittadinanza, i diritti fondamentali, la conoscenza delle istituzioni degli organi e dei poteri, l'integrazione europea e mondiale, l'immigrazione e regole di inclusione, i diritti umani e sicurezza sociale, il contrasto alle devianze, ecc. sono sempre al centro della didattica e della programmazione dei docenti. Allo scopo di favorire nei suoi studenti, sin dalla più tenera età, i valori positivi appena richiamati, l'IC aderisce a diversi progetti ed iniziative:

- 1) Cose dell'altro mondo: la bottega del commercio equo e solidale (ITRI);
- 2) Giuneaction (la conoscenza è pane);
- 3) Libera contro tutte le mafie;
- 4) Amnesty international
- 5) Legalità a cura del Comando dei Carabinieri di Itri
- 6) lo sportello d'ascolto.

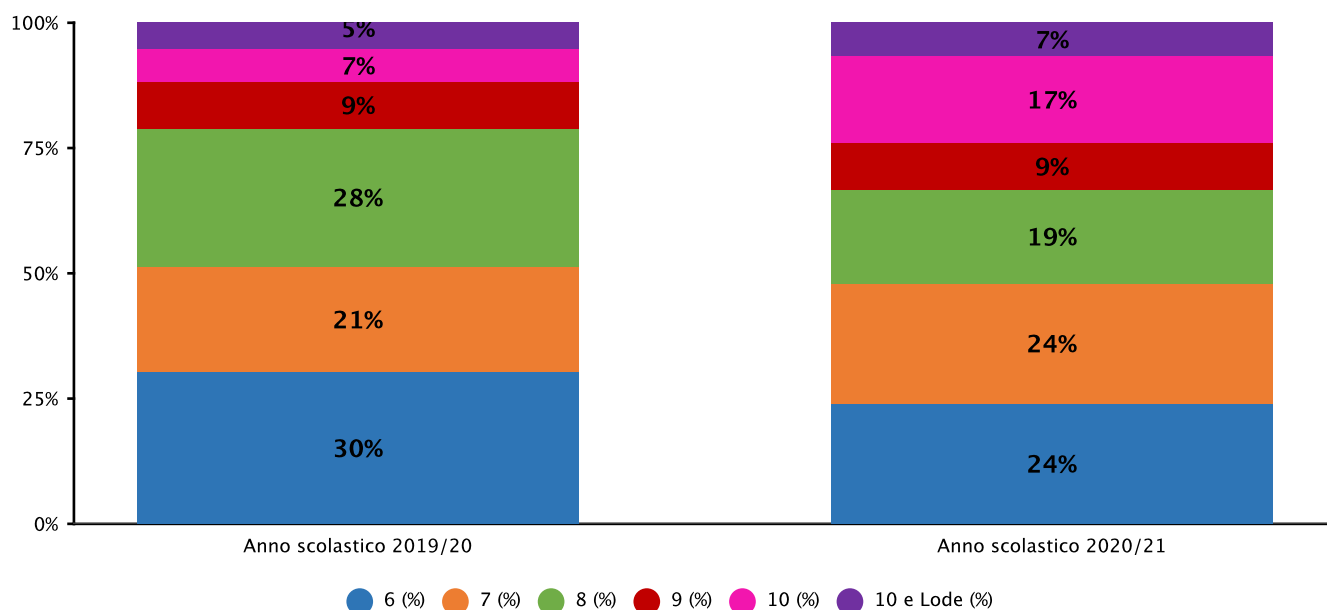
Risultati raggiunti

Maggior consapevolezza sul rispetto delle regole scolastiche e sociali; sviluppo di un pensiero sociale nell'ottica di una speranza per un futuro migliore; acquisizione di un pensiero consapevole: dall'io al noi; riflessione sui valori civili e sulla democrazia; sensibilizzazione degli alunni al rispetto e alla valorizzazione dei beni pubblici; un più sentito senso di appartenenza alla propria Comunità locale.

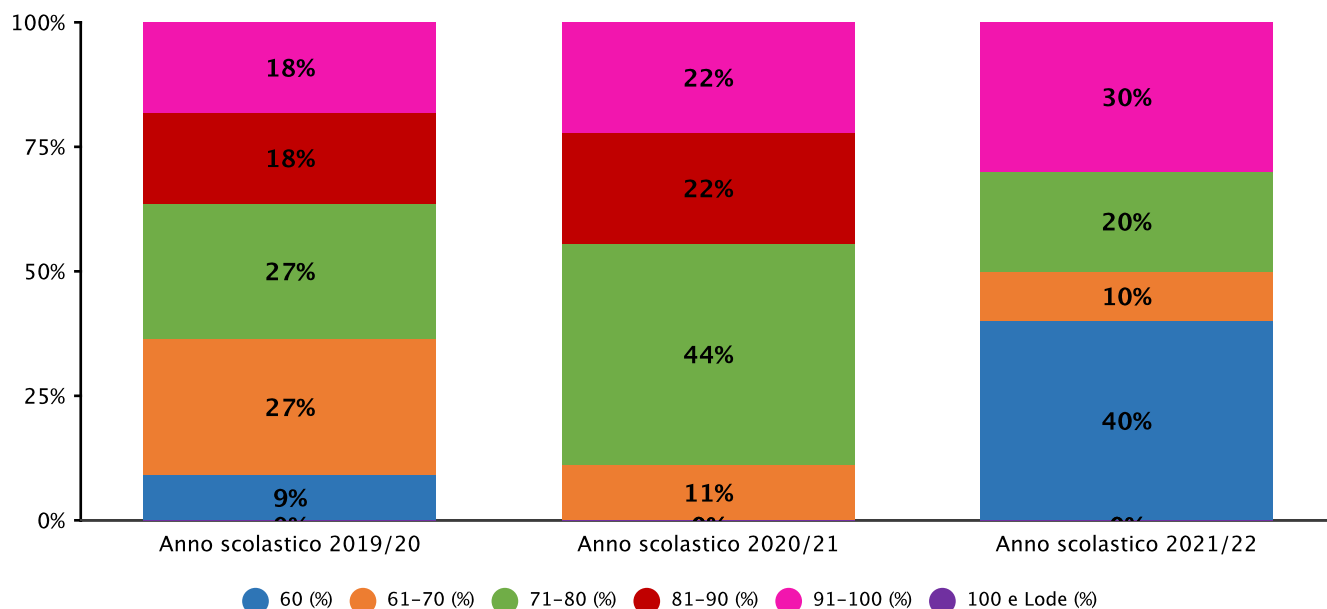
Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Formare il cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli Ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i bambini e poi i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a migliorare la società. L'IC ha a cuore questa priorità come dimostrano il Regolamento d'Istituto, gli obiettivi educativi, trasversali e di Educazione civica. La scuola aderisce a importanti progetti ed iniziative come gli incontri sulla "Legalità", a cura del Comando dei Carabinieri di Itri, o quelli tenuti dai rappresentanti locali di "Libera contro tutte le mafie". Nel periodo del lockdown e della didattica a distanza gli alunni hanno svolto lezioni di educazione civica trattando le più urgenti tematiche dell'Agenda 2030. Gli elementi della cronaca locale (la terra dei fuochi, la scoperta di una discarica abusiva in località Calabretto Itri) hanno permesso di trattare nell'aula virtuale e non solo problemi legati all'ecomafia e alla sostenibilità. La scuola ha contatti con l'Ente comunale, con i volontari della Protezione Civile, con i Parchi Regionali dei Monti Aurunci e dei Monti Ausoni, ecc. Negli ultimi anni ha riproposto agli studenti la visita alla Via Appia Antica.

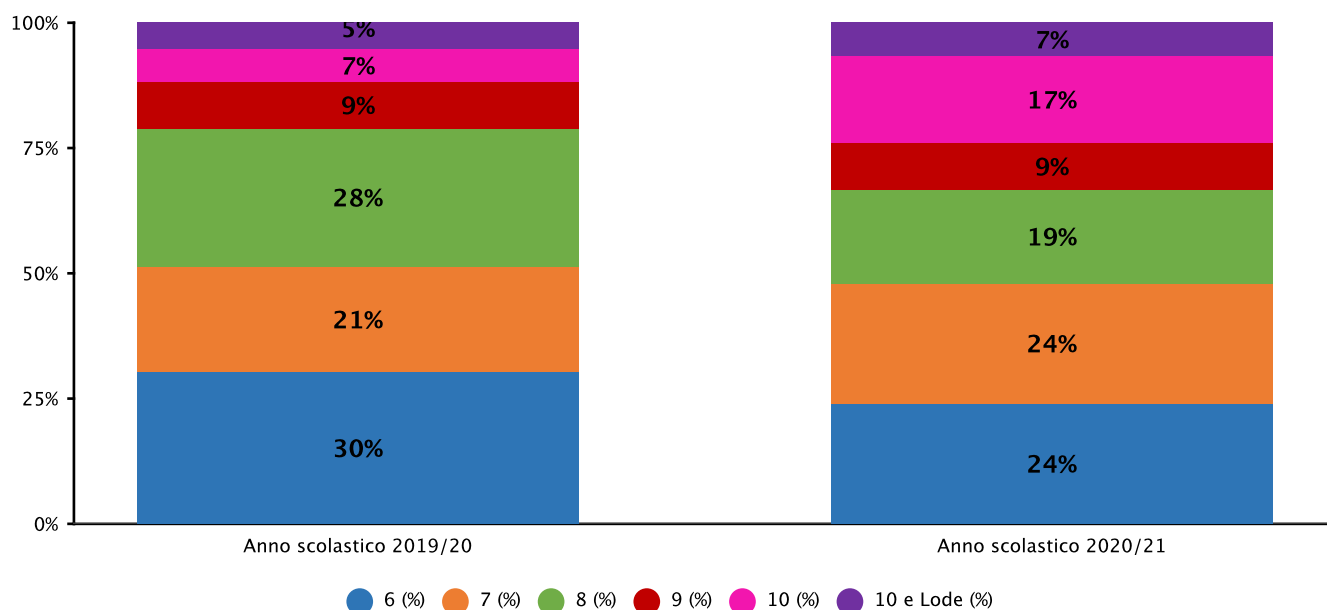
Risultati raggiunti

Lezioni, incontri e attività sulla convivenza civile, adesione a progetti ed iniziative, visite guidate sul territorio e viaggi d'istruzione hanno consentito di raggiungere gli obiettivi prefissati in modo soddisfacente.

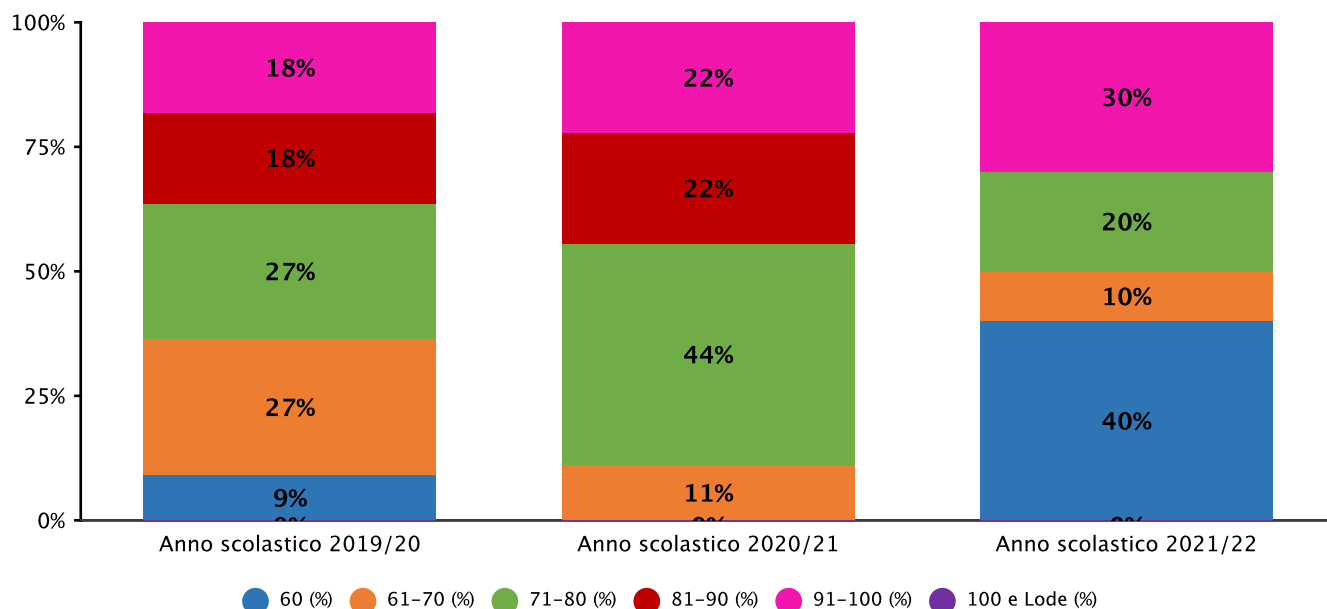
Evidenze



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

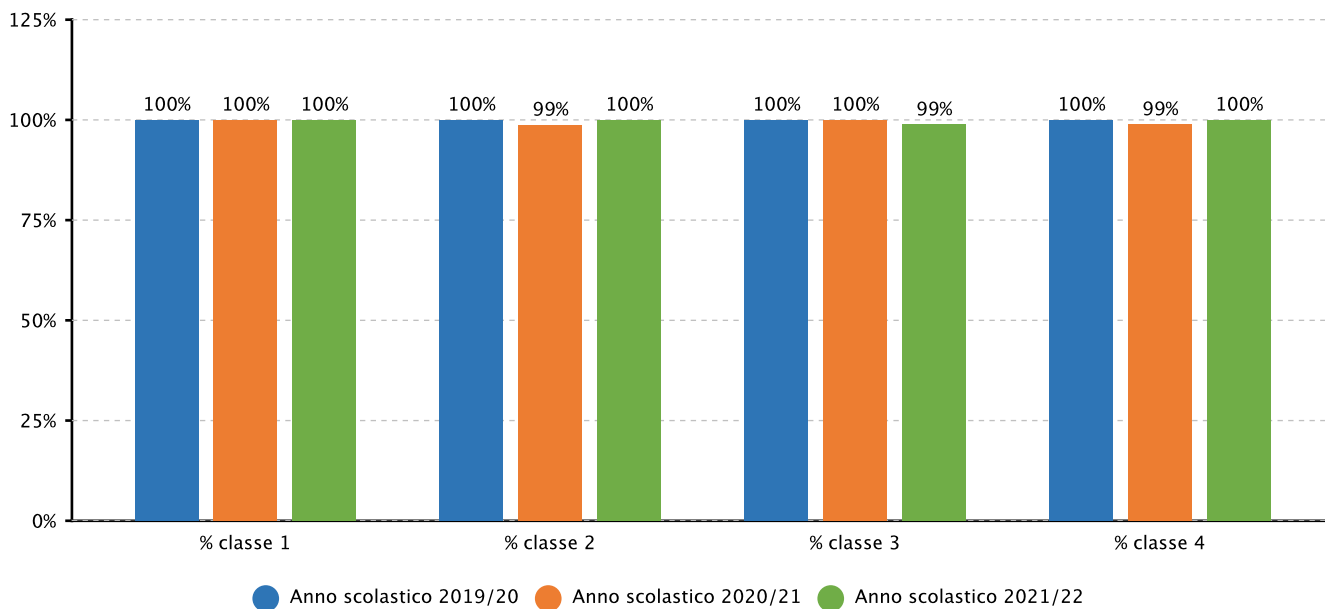
Il Progetto "Infiorata" mette insieme tecnica esecutiva, creatività, spirito di gruppo, conoscenza delle tradizioni locali e della storia della propria città. L'Infiorata è un evento cittadino che si ripete ogni anno nel Giorno del Corpus Domini. Gli alunni dell'IC, guidati dai docenti di arte e immagine, seguendo un tema comune, realizzano disegni sulla base dei quali saranno poi realizzati i caratteristici pannelli di immagini e petali.

Risultati raggiunti

Le regole di condivisione e lo spirito di gruppo intorno all'insegnante guida; potenziamento del disegno e delle tecniche grafiche e pittoriche; capacità di saper rappresentare il disegno iniziale in un formato più grande attraverso la tecnica del reticolato.

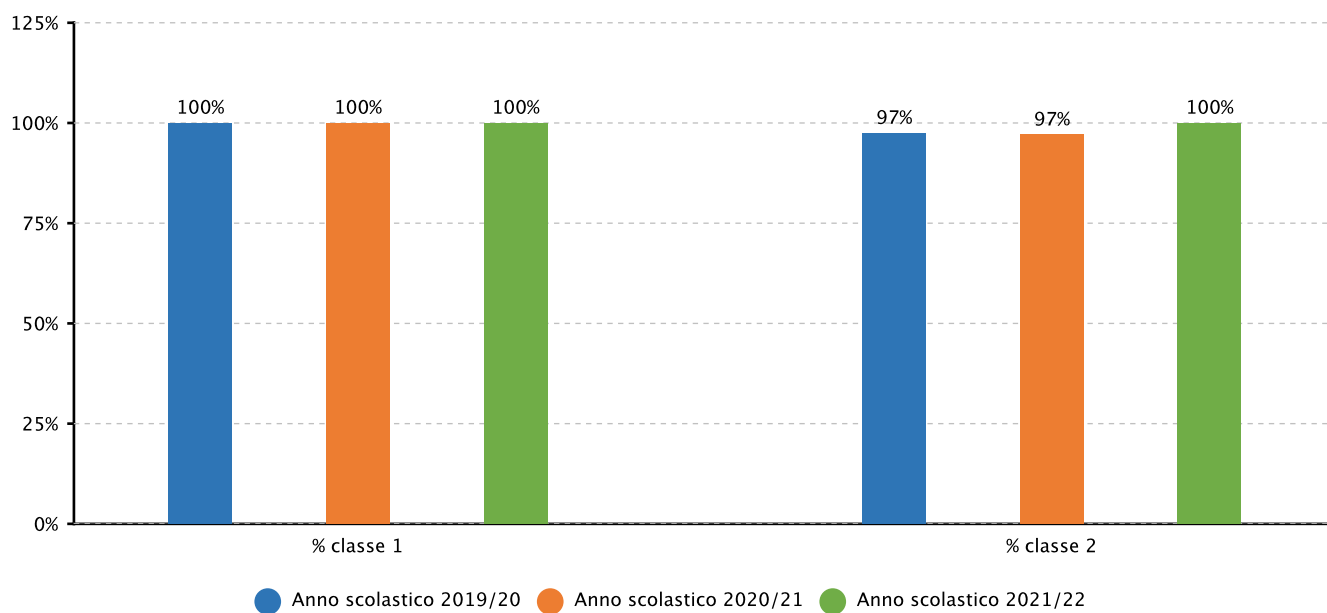
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

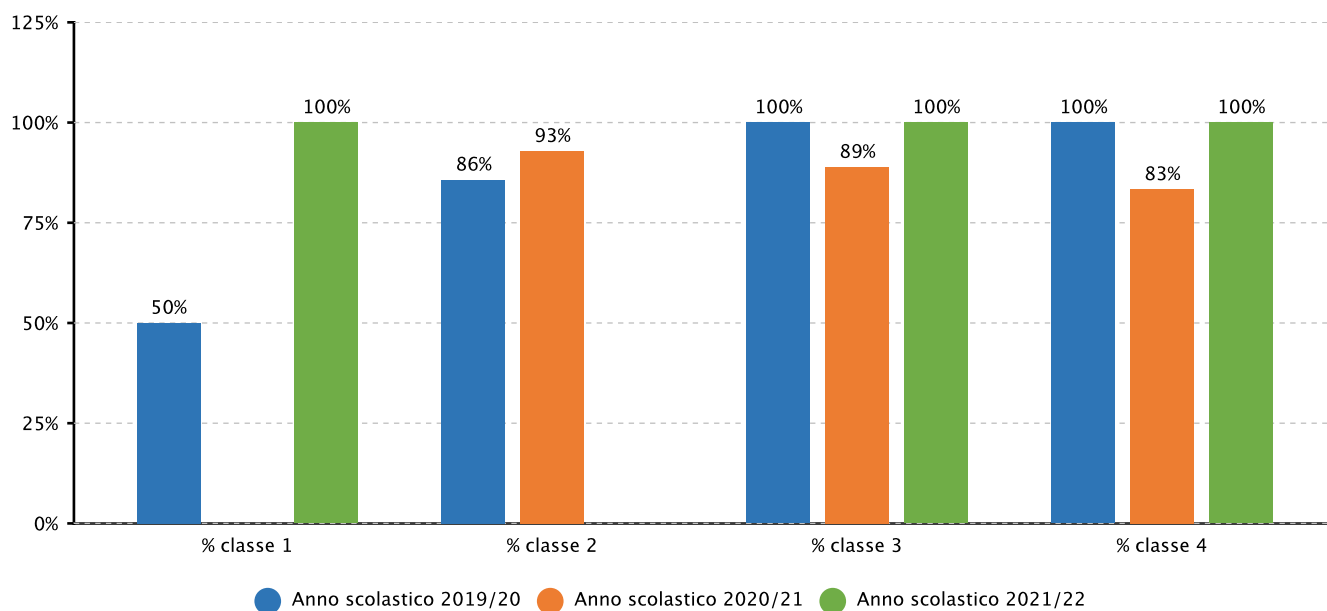




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

L'IC è consapevole di quanto sia importante favorire nello studente lo stato di benessere personale, uno stile di vita sano, uno sviluppo equilibrato, e quanto ancora c'è da fare sotto questo aspetto. A questo scopo concorre da un lato la programmazione di Motoria, dall'altro l'adesione a progetti quali i Giochi sportivi studenteschi, Velascuola, Sport integrazione/pallamano.

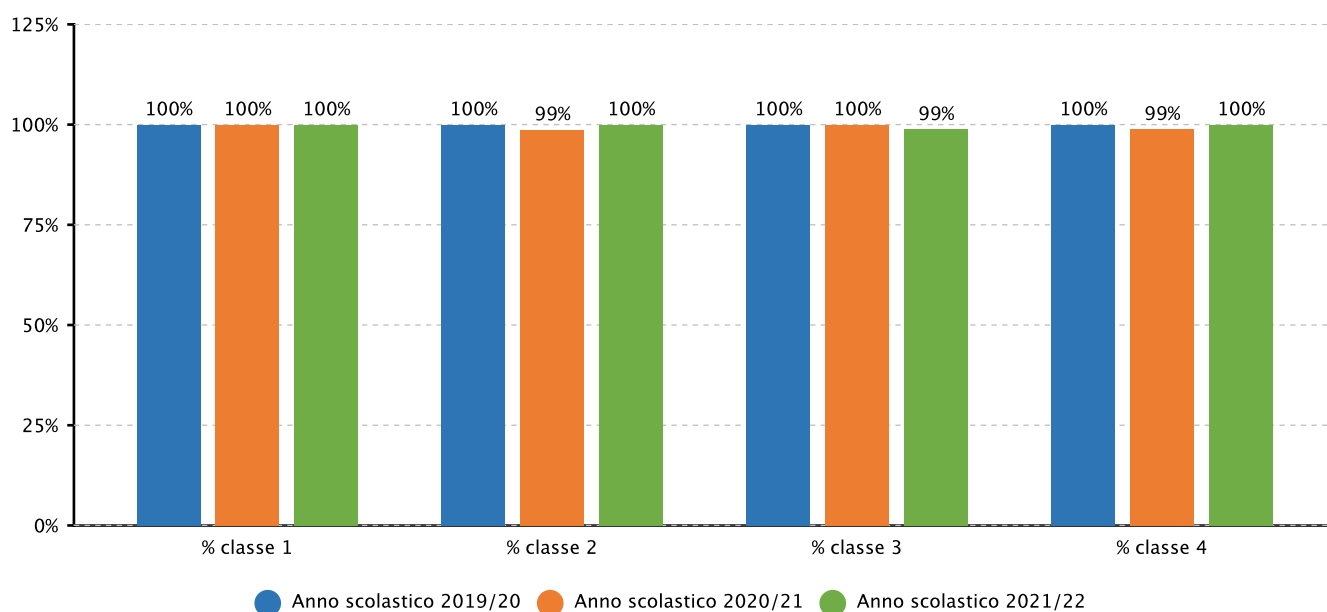
Risultati raggiunti

I risultati raggiunti riguardano lo sviluppo degli aspetti comunicativo-relazionali, l'acquisizione di un sano e costruttivo agonismo che agevola la capacità ad apprendere, facilita i processi di motivazione, stimola la necessità di "fare squadra", esalta i valori educativi del gioco e dello sport.

Buoni risultati si denotano inoltre osservando nei ragazzi la voglia di sperimentare, il "piacere del fare", la gioia della collaborazione e della partecipazione, la lealtà nei confronti dell'avversario, il rispetto delle regole, l'osservanza del fair play.

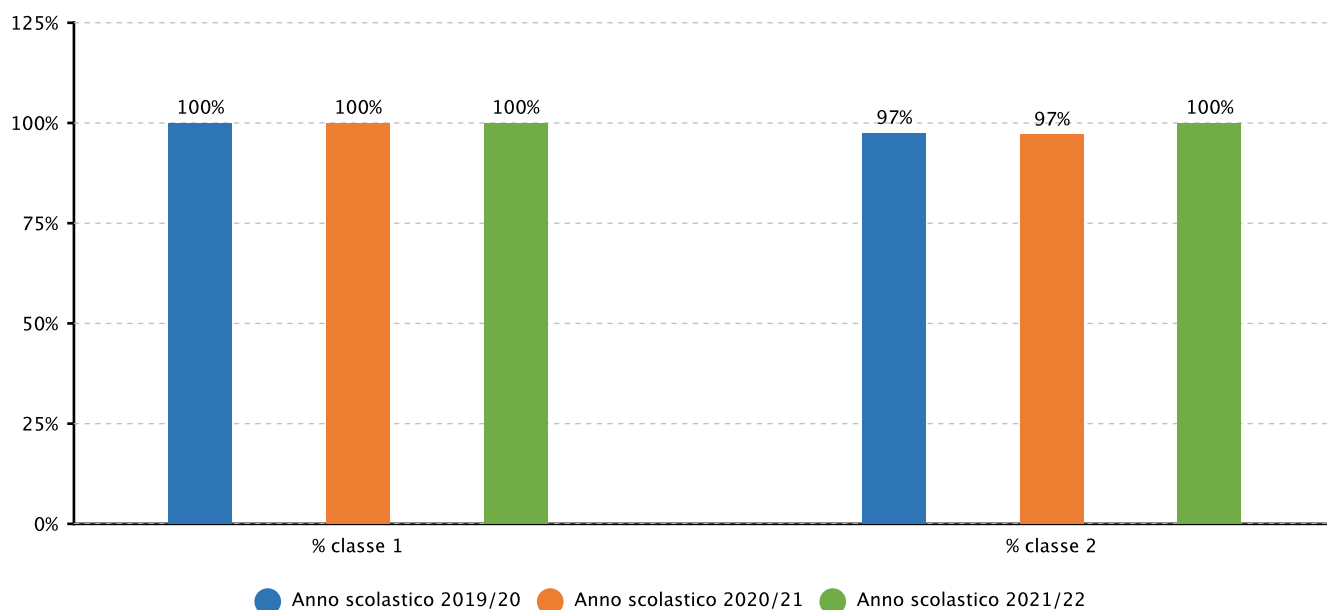
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

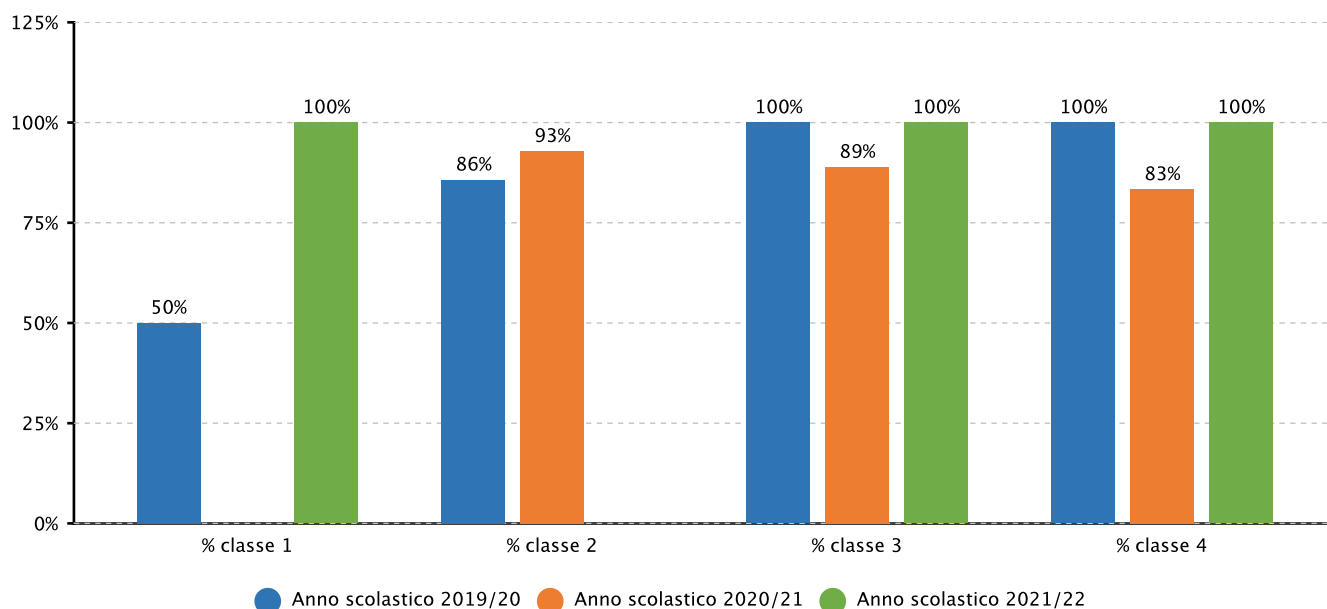




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Il Piano Nazionale Scuola Digitale precisa che l'educazione al pensiero computazionale è essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da consumatori passivi, ma da soggetti consapevoli e attori partecipi del loro sviluppo. A tale scopo l'I.C. ha attivato i seguenti PON: Laboratorio di Coding; Uso consapevole di internet.

Risultati raggiunti

Gli alunni hanno appreso un processo logico creativo, un procedimento mentale che viene messo in atto nella vita quotidiana per affrontare e risolvere problemi di varia natura, pianificando una strategia e facendo ricorso a metodi e strumenti specifici.

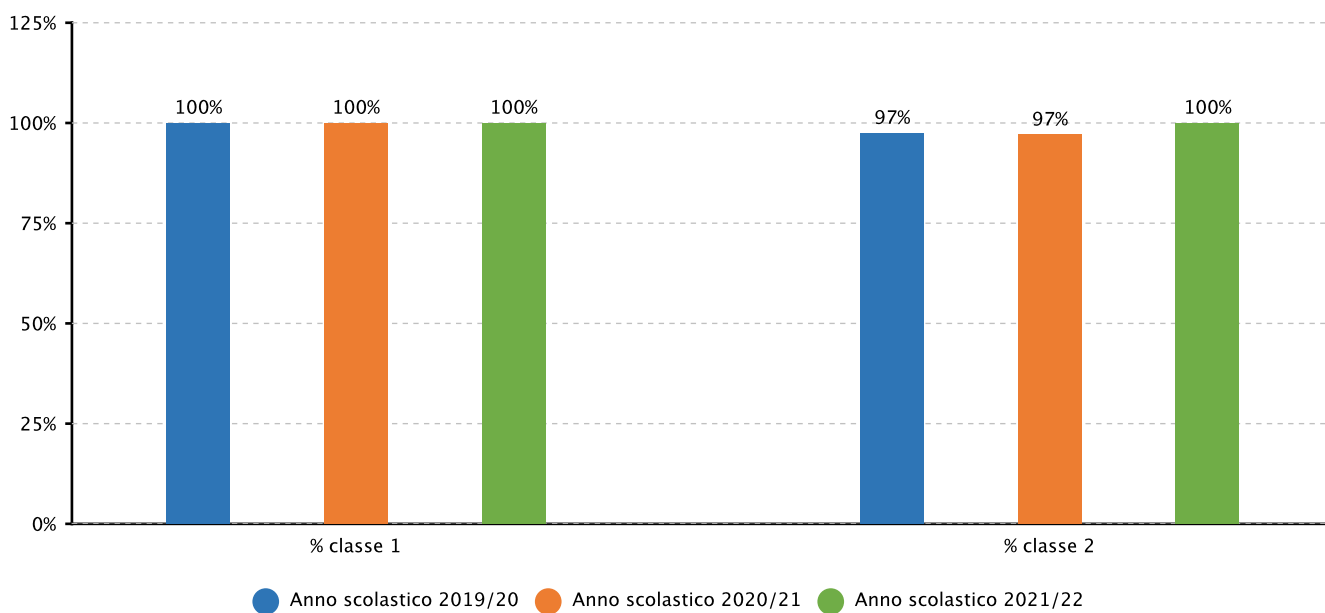
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

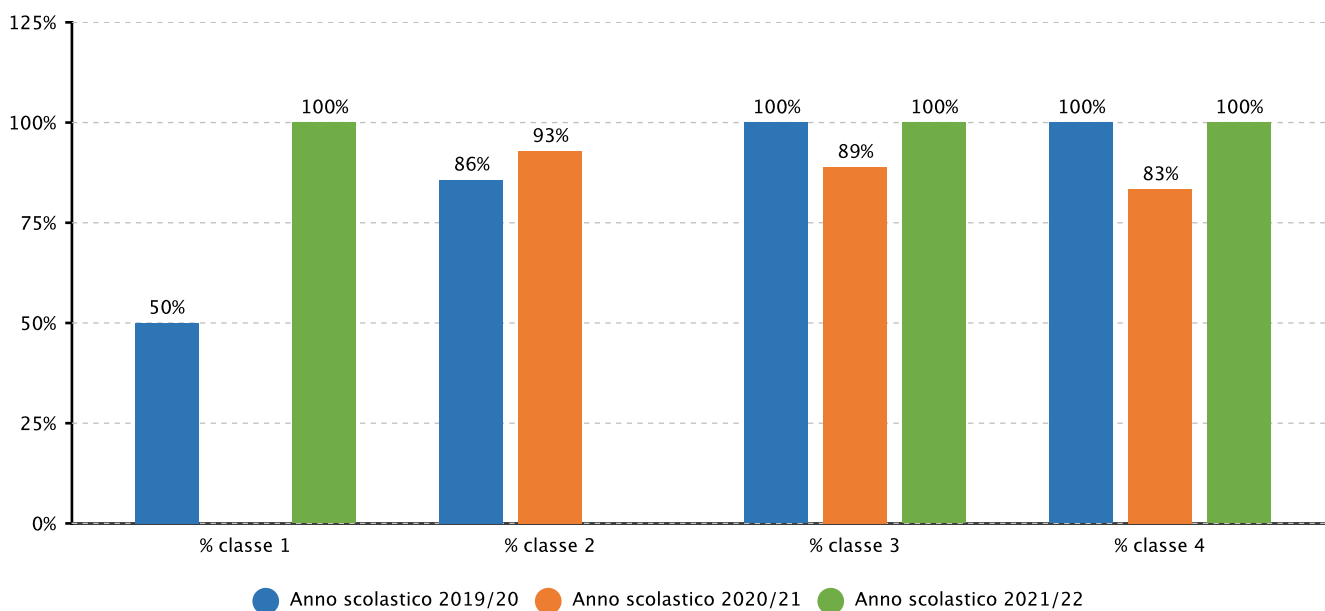




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

I principali laboratori in uso nella nostra scuola sono quello informatico e quello di scienze. Il laboratorio informatico è stato potenziato grazie all'acquisto di nuovi pc. Gli alunni, accompagnati da docenti, si recano nel laboratorio dove possono perfezionare la videoscrittura, svolgere simulazioni e prove su determinate piattaforme didattiche, ricercare notizie, ecc. Imparano inoltre l'uso di particolari programmi informatici. Nello svolgimento dei PON attivati (ad esempio: uso consapevole del pc; bullismo in rete; il coding; il nostro blog - quest'ultimo interrotto a causa della emergenza sanitaria) ci si è avvalsi dell'aula informatica.

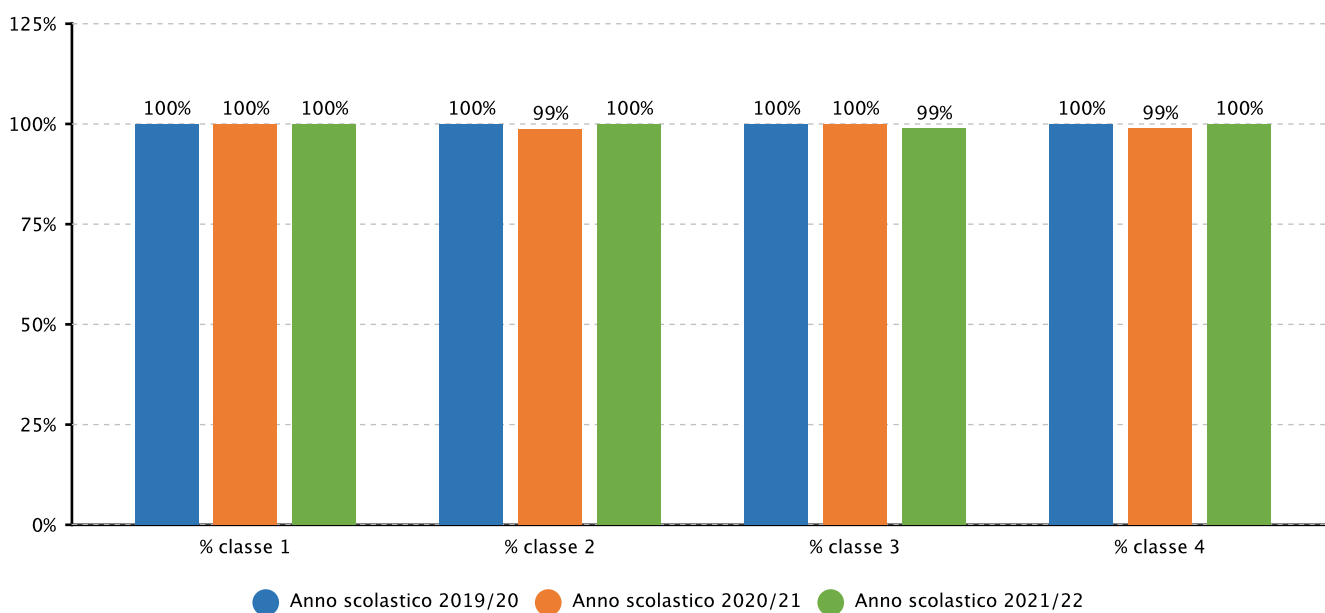
Nel laboratorio di scienze gli alunni vivono il momento della sperimentazione sotto la guida dei docenti della materia. Vi sono svolte molte interessanti attività, anche, ad esempio, alla presenza dei bambini delle classi quinte in occasione degli incontri per la Continuità.

Risultati raggiunti

E' migliorato il senso di appartenenza alla propria scuola, fatta di ambienti utili a scoprire, conoscere, imparare facendo e crescere.

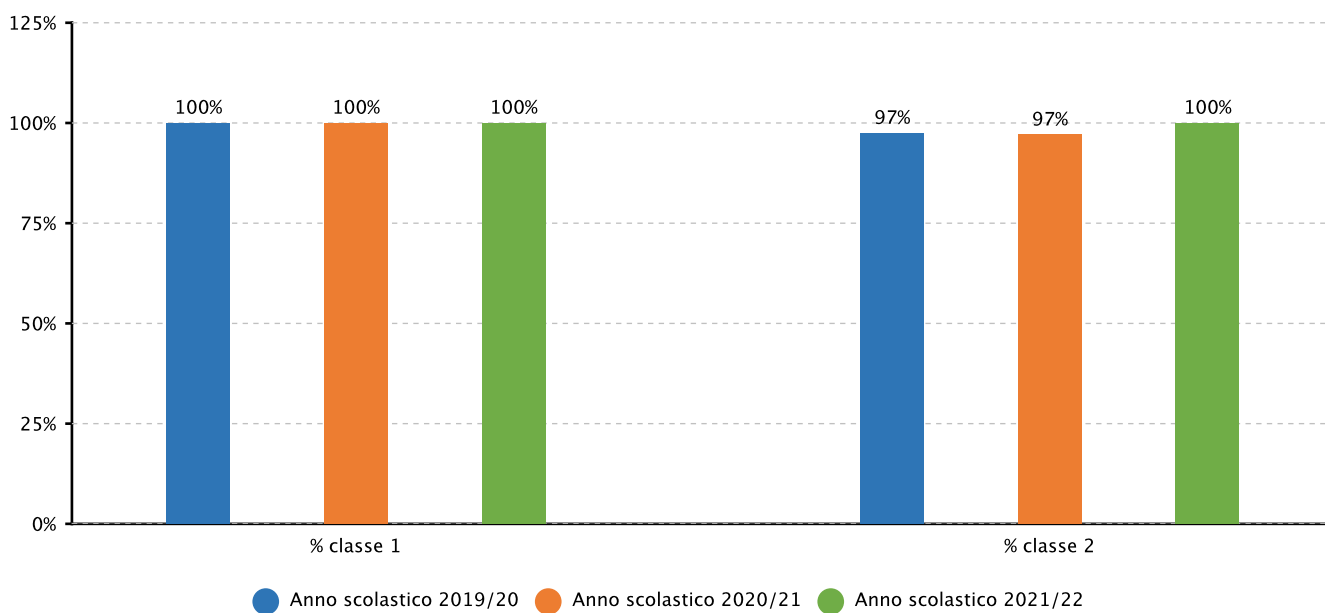
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

La programmazione è stata finalizzata al fine di: sviluppare metodologie innovative per prevenire e combattere il bullismo nelle scuole; favorire un clima scolastico inclusivo, aperto all'ascolto; sviluppare strategie per la sicurezza sociale anche rispetto al verificarsi di situazioni di esclusione o violenza; incoraggiare gli studenti a riconoscere e denunciare episodi di bullismo; sostenere uno sviluppo sereno e libero delle personalità delle nuove generazioni, imparando ad esprimere e gestire le proprie emozioni; promuovere l'autonomia dei ragazzi e favorire una riflessione sugli stereotipi e i pregiudizi spesso alla base delle dinamiche di bullismo. L'IC ha attivato il PON su bullismo in rete e ha programmato l'aggiornamento del personale scolastico attraverso un corso sulle emozioni, adoperandosi in ogni modo per coinvolgere le famiglie e aumentare la sensibilità e la capacità di analisi del fenomeno del bullismo a scuola.

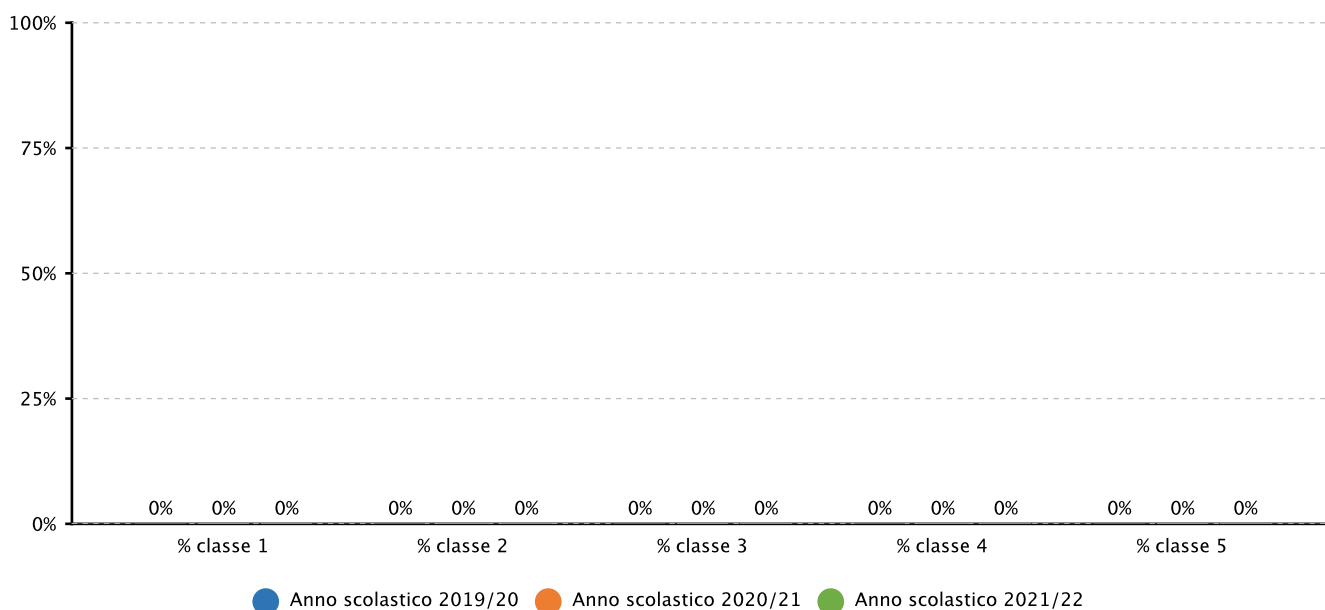
Risultati raggiunti

La scuola cerca di dare una risposta a qualsiasi tipo di difficoltà, svantaggio socio-culturale e linguistico, disturbi specifici di apprendimento talvolta associati a disturbi e/o ritardi evolutivi, bisogni educativi speciali, difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana nel caso di alunni appartenenti a nazionalità e culture diverse, suggerendo apprendimenti diversificati, utilizzando una pluralità di linguaggi che valorizzino la persona e diano voce a tutti. Propone, inoltre, esperienze operative di ampio respiro, allo scopo di suscitare negli alunni interessi e stimoli in rapporto alle potenzialità di ciascuno

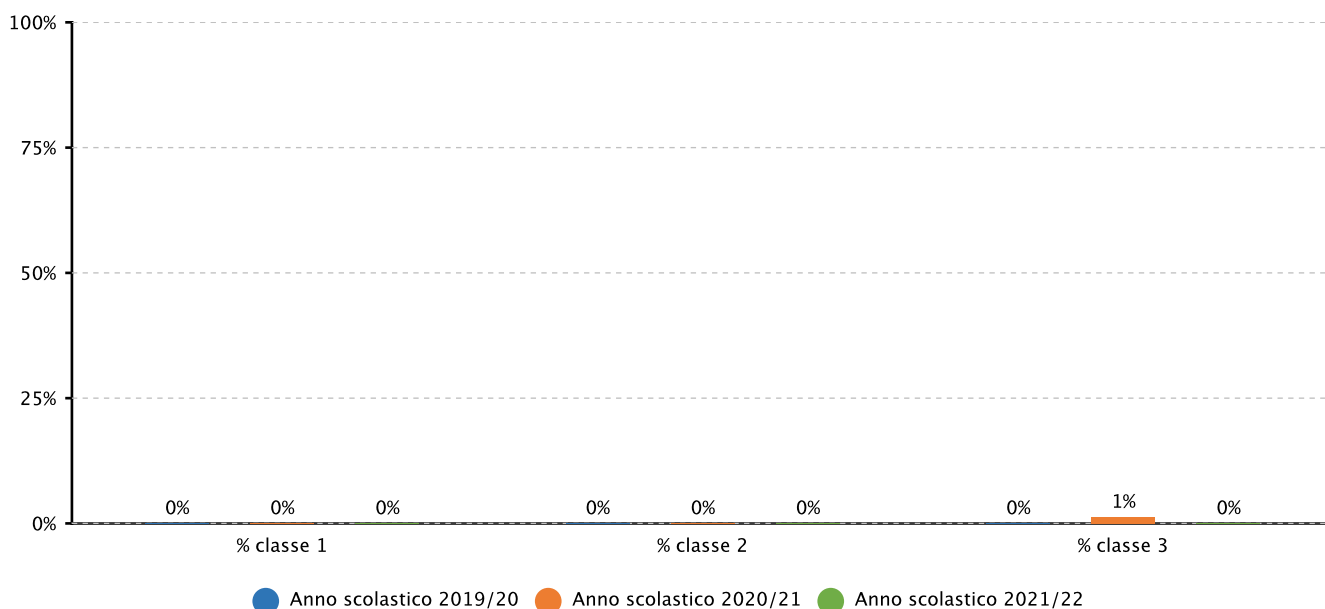
Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

